

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской
области**

Комитет образования города Курска

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

ПРИНЯТА

педагогическим советом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №15»
протокол №8 от «23» мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 170 от «23» мая 2025г.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №15»

Т.В.Шевелева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Движение – есть жизнь»

для обучающихся 2-4 классов

Курск-2025

Пояснительная записка.

Программа «Движение есть жизнь» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. **Цели программы:**

- ✓ создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- ✓ приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- ✓ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения;
- ✓ учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- ✓ создавать условия для проявления чувства коллективизма. **Формы организации занятий:**

- ✓ Физкультурно-оздоровительная;
- ✓ Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. **Формы представления результатов:**
- ✓ Соревнования
- ✓ весёлые старты;
- ✓ спортивные эстафеты; ✓ фестиваль игр.

Вид деятельности: познавательная.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности для 1 класса

Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»:

Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»;

«Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Зимние забавы

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Народные игры

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки – мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Соревнования

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Формы и виды деятельности

- ✓ Соревнования
- ✓ весёлые старты;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ фестиваль игр.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности для 2 класса

Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»:

Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Зимние забавы

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Народные игры

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Соревнования

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Формы и виды деятельности

- ✓ Соревнования
- ✓ весёлые старты;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ фестиваль игр.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности для 3 класса

Модуль « Спортивно-оздоровительная деятельность»:

Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место»; «Белые медведи»; «Космонавты»; «Невод»; «Третий лишний»; «Перемена мест»; «Третий лишний»; «Вызов номеров»; «Салки с ленточками»; «Заяц без места»; «Кто обгонит»; Эстафеты.

Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам». «Волк во рву». «Удочка» «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Зимние забавы

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Народные игры

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Соревнования

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.

Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», эстафеты с мячом.

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

Формы и виды деятельности

- ✓ Соревнования
- ✓ весёлые старты;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ фестиваль игр.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности для 4 класса

Модуль « Спортивно-оздоровительная деятельность»:

Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Невод», «Третий лишний», «Перемена мест», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Салки с ленточками», «Заяц без места», «Кто обгонит», эстафеты.

Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет». **Зимние забавы**

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Народные игры

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Соревнования

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.

Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени»,

«Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», Эстафеты с мячом.

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

Формы и виды деятельности

- ✓ Соревнования
- ✓ весёлые старты;
- ✓ спортивные эстафеты; ✓ фестиваль игр.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- ✓ проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в
- различных играх и нестандартных ситуациях;□
- ✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных□
- ✓ целей;
- ✓ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и
- общие интересы в процессе игры;□
- ✓ понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;□

Метапредметные результаты

Регулятивные

- ✓ уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;□
- ✓ оценивать собственное поведение и поведение партнёра;□
- ✓ конструктивно разрешать конфликты.□

Познавательные □

- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;□
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила

- ☐ игры на основе знакомых игр;☐
- ☐ устанавливать причинно-следственные связи.☐
- Коммуникативные**
- ✓ общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и
- ☐ взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации ☐ столкновения интересов;☐
- ✓ умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно
- ☐ оценивать собственное поведение и поведение окружающих;☐
- ✓ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и ☐ сотрудничества;☐
- ✓ взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и ☐ соревнований.☐

Тематическое планирование 1 класса

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Практических	Теоретических
1	Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»	32	1
Итого	33	32	1

Тематическое планирование 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		Практических	Теоретических
1	Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»	33	1
Итого	34	33	1

Тематическое планирование 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		Практических	Теоретических
1	Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»	33	1
Итого	34	33	1

Тематическое планирование 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		Практических	Теоретических
1	Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»	33	1
Итого	34	33	1

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
---	----------------------------	--------------	-----------------	-------------------------------------

Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность». Подвижные игры с элементами легкой атлетики				
1.	Подвижные игры «Совушка», «Кто скорее соберется».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
2.	Подвижные игры «Салки», «Лягушка и цапля».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
3.	Подвижные игры «Гуси- лебеди», «Перемена мест».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
4.	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
5.	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
6.	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
7.	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
8.	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
9.	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
10.	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
11.	Подвижная игра «Кошки- мышки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
12.	Эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
13.	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Зимние забавы				
14.	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
15.	Подвижные игры «Не пропусти шайбу», «Метко в цель».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
16.	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
17.	Подвижные игры «Гонки снежных комков», эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Народные игры				
18.	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
19.	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
20.	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
21.	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
22.	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище»	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
23.	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтынох», «Стрелок».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Соревнования				
24.	Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/

25.	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
26.	Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
27.	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
28.	Ведение и остановка мяча.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
29.	Эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
30.	Соревнование по подвижной игре «Снайпер».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
31.	Эстафеты с мячами.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
32.	Встречные эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
33.	Комбинированные эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Итого: 33 часа				

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность». Подвижные игры с элементами легкой атлетики				
1.	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
2.	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
3.	Подвижные игры «Лиса и куры», Прыжки по полосам».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
4.	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
5.	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
6.	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
7.	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
8.	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
9.	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
10.	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
11.	Подвижная игра «Кошки- мышки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/

12.	Эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
13.	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
14.	Подвижная игра «С кочки на кочку», эстафеты с прыжками.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Зимние забавы				
15.	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
16.	Подвижные игры «Не пропусти щайбу», Метко в цель».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
17.	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
18.	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Народные игры				
19.	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
20.	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
21.	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
22.	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
23.	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
24.	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыух», «Стрелок».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Соревнования				
25.	Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
26.	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
27.	Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
28.	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
29.	Ведение и остановка мяча.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
30.	Подвижная игра «У кого меньше мячей».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
31.	Соревнование по подвижной игре «Снайпер».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
32.	Эстафеты с мячами.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
33.	Встречные эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
34.	Комбинированные эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Итого: 34 часа				

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность». Подвижные игры с элементами легкой атлетики				
1.	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
2.	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
3.	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
4.	Подвижная игра «Вызов номеров».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
5.	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
6.	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
7.	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
8.	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
9.	Эстафеты с прыжками.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
10.	Подвижная игра «Кто дальше бросит».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
11.	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Зимние забавы				
12.	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
13.	Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
14.	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
15.	Подвижные игры «Гонки снежных комков», эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Народные игры				
16.	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
17.	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
18.	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки - мышки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
19.	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
20.	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз».			http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
21.	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки»			http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Соревнования				

22.	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.			http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
23.	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
24.	Броски в цель.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
25.	Подбрасывание и подача мяча	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
26.	Прием и передача мяча в волейболе.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
27.	Удары и остановка мяча ногой.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
28.	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
29.	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызовы по имени».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
30.	Подвижные игры «Овладей мячом» «Подвижная цель».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
31.	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
32.	Соревнование по дартсу.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
33.	Соревнование по подвижной игре «Пионербол».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
34.	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Итого: 34 часа				

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность». Подвижные игры с элементами легкой атлетики				
35.	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
36.	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
37.	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
38.	Подвижная игра «Вызов номеров».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
39.	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
40.	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
41.	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
42.	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/

43.	Эстафеты с прыжками.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
44.	Подвижная игра «Кто дальше бросит».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
45.	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Зимние забавы				
46.	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
47.	Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
48.	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
49.	Подвижные игры «Гонки снежных комков», эстафеты.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Народные игры				
50.	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
51.	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
52.	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки - мышки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
53.	Подвижные игры «Хейро», «Ловля олений».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
54.	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз».			http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
55.	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки»			http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Соревнования				
56.	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.			http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
57.	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
58.	Броски в цель.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
59.	Подбрасывание и подача мяча	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
60.	Прием и передача мяча в волейболе.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
61.	Удары и остановка мяча ногой.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
62.	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
63.	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
64.	Подвижные игры «Овладей мячом» «Подвижная цель».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
65.	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/

66.	Соревнование по дартсу.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
67.	Соревнование по подвижной игре «Пионербол».	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
68.	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.	1		http://spo.1september.ru/ http://zdd.1september.ru/
Итого: 34 часа				

ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Одним из направлений реализации рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 города Курска» является использование воспитательного потенциала уроков, в том числе по учебному предмету «Физическая культура».

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся Российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- Включение в уроки игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- Выбор использования на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим детям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура» через
урочную систему обучения и воспитания**

Наименование раздела	Воспитательный потенциал уроков данного раздела
Раздел 1.Знания о физической культуре	Воспитание представления о физической культуре и спорте. Воспитание всестороннего развитого человека как одно из необходимых и решающих условий успешного развития современного общества Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности	Формирования представление о режиме дня, воспитание здорового образа жизни. Воспитать положительную мотивацию и устойчивость учебнопознавательного интереса к учебному предмету «Физическая культура».
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура	Формирования представление о режиме дня, воспитание здорового образа жизни. Воспитать положительную мотивацию и устойчивость учебнопознавательного интереса к учебному предмету «Физическая культура».
Раздел 2.Спортивнооздоровительная физическая культура	Закрепление представлений о личной гигиене и гигиенических процедурах. Пропагандирование здорового образа жизни через режим дня, необходимости выполнения утренней зарядки, формировать навык следить за осанкой. Учить ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие
Раздел 3.Прикладноориентированная физическая культура	Формирование представлений и умение выполнения комплекса ГТО 1 ступени Сформировать патриотическое сознание и гражданскую позицию личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере героических подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России. Дать знание основных

2 класс

Наименование раздела	Воспитательный потенциал уроков данного раздела
Раздел 1.Знания о физической культуре	Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура» через урочную систему обучения и воспитания
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности	Формирования представление о режиме дня, воспитание здорового образа жизни. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость).
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура	Закрепление представлений о личной гигиене и гигиенических процедурах. Пропагандированное здорового образа жизни через режим дня, необходимости выполнения утренней зарядки, формировать навык следить за осанкой. Формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации
Раздел 2.Спортивнооздоровительная физическая культура	Формирование у учащихся положительного отношения к физической культуре. Создание положительного эмоционального фона. Развитие физических качеств школьников через подвижные игры, занятия легкой атлетики, строевые упражнения. Закрепление представлений об основах гимнастики с элементами акробатики. Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
Раздел 3.Прикладноориентированная физическая культура	Формирование представлений и умение выполнения комплекса ГТО 2 ступени Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности.

Наименование раздела	Воспитательный потенциал уроков данного раздела
Раздел 1.Знания о физической	Воспитание представления о физической культуре и спорте. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья,
Наименование раздела	Воспитательный потенциал уроков данного раздела
культуре	навыков здорового и безопасного образа жизни
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности	Формирования представление о режиме дня, воспитание здорового образа жизни. Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура	Закрепление представлений о личной гигиене и гигиенических процедурах. Пропагандированное здорового образа жизни через режим дня, необходимости выполнения утренней зарядки, формировать навык следить за осанкой. Укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры
Раздел 2.Спортивнооздоровительная физическая культура	Формирование у учащихся положительного отношения к физической культуре. Создание положительного эмоционального фона. Развитие физических качеств школьников через подвижные игры, занятия легкой атлетики, строевые упражнения. Закрепление представлений об основах гимнастики с элементами акробатики, танцевальных упражнений. Развитие умений выполнять правила спортивных игр. Выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий. Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам,

	честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.
Раздел 3.Прикладноориентированная физическая культура	Закрепление представлений и умение выполнения комплекса ГТО 2 ступени. Мотивирование активного участия в движении ГТО. Учить излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

4 класс

Наименование раздела	Воспитательный потенциал уроков данного раздела
Раздел 1.Знания о физической	Воспитание представления о физической культуре и спорте. Содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья
Наименование раздела	Воспитательный потенциал уроков данного раздела
культуре	учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни.
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности	Формирования представление о режиме дня, воспитание здорового образа жизни. Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; Содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	

Раздел 1.Оздоровительная физическая культура	Закрепление представлений о личной гигиене и гигиенических процедурах. Пропагандированное здорового образа жизни через режим дня, закаливание, необходимости выполнения утренней зарядки, формировать навык следить за осанкой. Укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры
Раздел 2.Спортивнооздоровительная физическая культура	Закрепление представлений о личной гигиене и гигиенических процедурах. Пропагандированное здорового образа жизни через режим дня, необходимости выполнения утренней зарядки, формировать навык следить за осанкой. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
Раздел 3.Прикладноориентированная физическая культура	Формирование у учащихся положительного отношения к физической культуре. Создание положительного эмоционального фона. Развитие физических качеств школьников через подвижные игры, занятия легкой атлетики, строевые упражнения. Закрепление представлений об основах гимнастики с элементами акробатики, танцевальных упражнений. Развитие умений выполнять правила спортивных игр, а так соблюдение технических навыков во время спортивных игр. Развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) Формирование представлений и умение выполнения комплекса ГТО 3 ступени. Мотивирование активного участия в движении ГТО. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости вовремя выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприя-тие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.