

**Отчет о самообследовании**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»**  
**за 2023 год**

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

**1. Общая информация**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Юридический адрес/фактический адрес: 305044, Курская область, г.Курск, ул. Краснознаменная, дом 13.

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000297, регистрационный номер 2138 от 04 марта 2016 года (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000235, регистрационный номер 1571 от 25 марта 2016 года (бессрочная)

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск».

График работы ОО: понедельник - пятница - с 9.00 до 17.00, перерыв с 13.00 до 14.00.

Телефон/факс: (4712) 26-00-35/(4712) 26-00-45.

E-mail: kursk15@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://sh15-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru>.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» сдана в эксплуатацию в 1965 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 5,09 кв. м.

Проектная мощность - 630 ученических мест.

В школе обучается (по состоянию на 01 апреля 2024 года) 546 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии не превышает 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе: учебные кабинеты, спортивный зал, столовая, буфет, медицинские кабинеты, столярная и слесарная мастерская, кабинет технологии, музей, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога, социального педагога, комната детских объединений.

86% обучающихся 1-4 классов получает двухразовое горячее питание,

86% обучающихся 1-11 классов получает одноразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,13 ед.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 21458 ед. / 40 ед.

В образовательной организации есть система электронного документооборота.

В наличии читальный зал библиотеки, в том числе

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (547чел./100%).

В школе функционирует 2 музея: музей истории школы (свидетельство № 23122), Музей Партизанской Славы (свидетельство №15576). Направления деятельности музеев: просветительская, фондовая, экскурсионная, поисковая.

Имеется школьный театр.

Работает школьный спортивный клуб «Олимп».

Деятельность ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб).

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английского).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

ОО не входит в список школ с признаками необъективности Рособнадзора.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 223

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 285

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 38

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-м классе реализуется социально-экономический профиль, в 11-м – универсальный профиль.

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка через внеурочную деятельность.

100% обучающихся имеет возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

Учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в школе нет.

75% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

100% педагогических работников получают возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

**Миссия школы** – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» **видит свою миссию в создании условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности**

Мы стремимся к максимальному учёту потребностей и интересов всех участников образовательных отношений, созданию таких условий обучения и развития, которые способствовали бы раскрытию способностей каждого.

**Ценности** – мы все — Школа 15. У нас общие цели. Работа в команде единомышленников позволяет достигать уникальных результатов. Вместе мы сильнее и можем добиваться самых высоких целей. Успехи обучающихся, сотрудников – успехи Школы. Современный учитель, стремящийся выполнить миссию школы, должен быть настоящим профессионалом своего дела. Только успешный учитель сможет воспитать успешного ученика!

Наши ценности — основа отношения к жизни и работе, ориентиры, которые помогают нам принимать верные решения в любых ситуациях.

**Видение** – наше время — это время стремительно развивающихся технологий, прогресса науки и техники, проявляющегося во всех сферах жизни. И вся эта быстроразвивающаяся жизнь требует, чтобы мы развивались вместе с ней, успевали за всеми ее новшествами и переменами.

**Храним традиции, познаем мир, стремимся к успеху.**

**Цель школы** – совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период с 2022 по 2026 годы.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении созданы Совет старшеклассников и родительский комитет учреждения.

## 2. Оценка качества кадрового состава.

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 35 педагогов, в том числе 30 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 1 старший вожатый. Количество заместителей директора – 5.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 34 человека /94,4 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 32 человека / 88,8 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 1 педагог / 2,7 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1 педагог/ 2,7 %

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

13 (37,7 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

12 (34%) человек - первую,

8 (22 %) человек аттестованы на соответствие занимаемой должности,

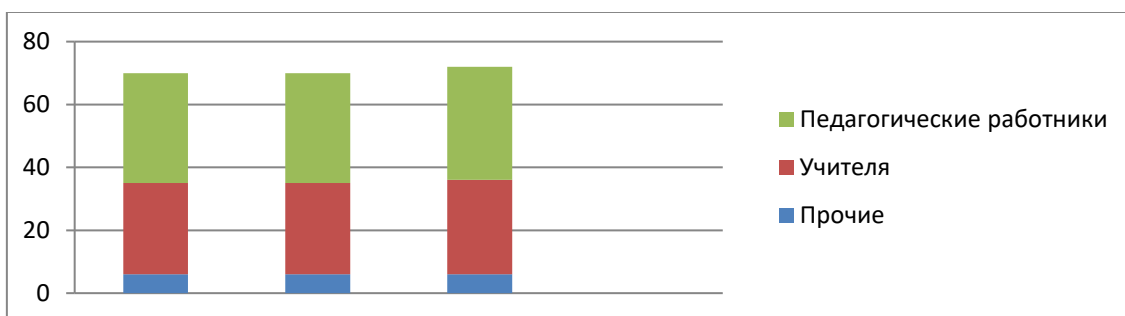
1 чел./ 3 % учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность работников

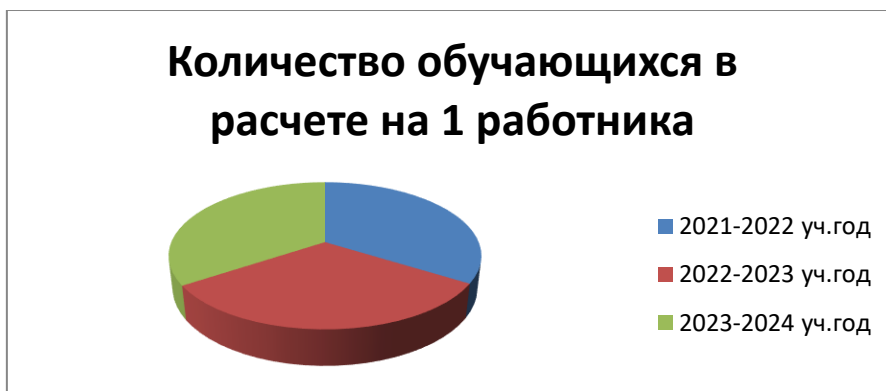
Год	Педагогических работников (всего)	Из них, учителя	Из них, прочие педагогические работники
2021-2022 уч.год	35	29	6

2022-2023 уч.год	36	30	6
2022-2023 уч.год	35	30	5



- количество обучающихся в расчете на 1 работника:

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
532 обучающихся /35 пед.работников	518 обучающихся /36 пед.работников	546 обучающихся/33 пед.работника
15,2	14,3	16,5



- численность педагогических работников

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
35	36	363

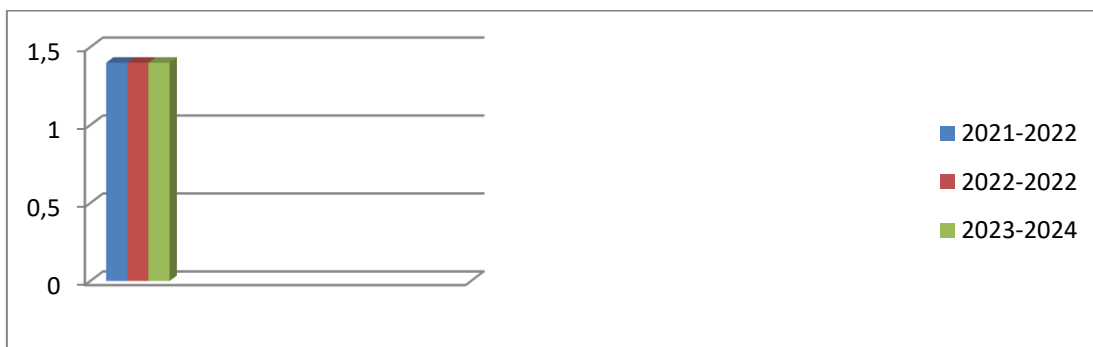
- доля педагогических работников в общей численности работников

На начало 2023-2024 учебного года штат МБОУ «СОШ №15» включал 54 единицы персонала. Наибольший удельный вес в структуре персонала школы приходится на педагогический персонал, доля которого 65,5 %. Как изменялись эти показатели за последние три года можно увидеть в таблице.

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего работников	54	55	54

Из них педагогические работники	35 / 64,8%	36 / 65,5 %	33/61,1 %
---------------------------------	------------	-------------	-----------

- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации: 1,4



- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника:

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
15,2	14,3	16,5

Результаты образовательной деятельности школы зависят не только от количественных показателей педагогического персонала, но и от качественных характеристик, в числе которых – уровень образования, педагогический стаж, квалификационная категория. Эти показатели являются предметом анализа и контроля в ежегодной отчетности образовательных организаций.

- уровень образования:

Основная часть педагогического персонала МБОУ «СОШ №15» имеет высшее образование

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высшее	33	34	32
Среднее специальное	2	2	1
Доля педагогов с высшим образованием от общего числа педагогических работников	94,2%	94,4%	96,9 %

- возраст:

	<i>моложе 25 лет</i>	<i>25- 29 лет</i>	<i>30- 34 года</i>	<i>35- 39 лет</i>	<i>40- 44- года</i>	<i>45- 49 лет</i>	<i>50- 54 года</i>	<i>55- 59 лет</i>	<i>60- 64 года</i>	<i>65 лет и более</i>
<b>2021- 2022</b>	3	0	4	3	5	4	4	4	5	3
<b>2022- 2023</b>	3	0	4	3	5	4	4	4	5	3
<b>2023- 2024</b>	1									

- наличие квалификационной категории:

Основная часть педагогического персонала школы имеет высшую и первую квалификационную категорию

	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
<b>2021-2022</b>	10	15	5
<b>2022-2023</b>	10	16	7
<b>2023-2024</b>	13	12	8

- стаж работы:

Педагогический персонал школы отличается большим педагогическим стажем.

	<b>до 3 лет</b>	<b>от 3 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 15 лет</b>	<b>от 15 до 20 лет</b>	<b>20 и более лет</b>
<b>2021-2022</b>	4	0	3	3	6	19
<b>2022-2023</b>	1	3	2	5	3	21
<b>2023-2024</b>	1	2	1	4	8	19

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

	<b>Федеральный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>
<b>2021-2022</b>	31	18
<b>2022-2023</b>	4	28
<b>2023-2024</b>	5	35

16/ 48,5 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

2/6,0 % учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»;

6/18,1 % учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

3/9,0 % учителей имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения российской Федерации»;

3/9,0 % учителей имеют звание «Почетный работник сферы образования»;

2/6,0 % учителей имеют грамоты Министерства образования РФ.

Участие педагогов в работе методических объединений:

2 (5 %) входят в состав региональных УМО: РУМО учителей основ православной культуры; РУМО учителей физики.

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО: ГИА – 9 – 4 педагога ( 11%), ЕГЭ – 1 педагог (2,7 %), ВПР – 24 педагога (66,7%).

Схема организации системы наставничества.

Система наставничества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» осуществляется в соответствии с разработанной Программой. Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.



Целью реализации Программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от шести лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Исходя из образовательных потребностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», Программа предусматривает три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».



## Ученик – ученик



## Учитель – учителю



### Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей

- молодому учителю положены ежемесячные надбавки от оклада в течение трёх лет

- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;

- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Меры стимулирования труда учителя

Значимые факторы с точки зрения стимулирования, включают как материальное, так и нематериальное стимулирование.

В числе наиболее значимых факторов для педагогов следующие:

- признание и одобрение со стороны руководства
- хорошие отношения в коллективе
- признание и любовь учеников и родителей

Важными мерами стимулирования труда учителя являются:

- дополнительные выплаты,
- социальные гарантии (материальное – неденежное стимулирование) ,
- возможность получать более высокую зарплату в зависимости от

результатов труда ,

- хорошие условия на работе .

В качестве критериев выплат выделяют следующие:

- наличие дополнительных проектов;
- отслеживание особых достижений обучающихся;
- взаимодействие с родителями;
- внесение предложений по совершенствованию программы обучения;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- участие в создании наглядных образовательных элементов и др.
- положительная динамика результатов контроля полученных знаний;
- участие в общих проектах учреждения;
- участие во внешних мероприятиях, связанных с демонстрацией

уровня подготовки учеников.

**Выводы:** В результате анализа выявлены следующие позитивные характеристики педагогического персонала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»:

- высокий уровень базового образования и наличие педагогической специализации у персонала;
- 80% педагогических работников имеют большой опыт работы, высокий квалификационный уровень, у них есть чем поделиться с молодыми специалистами;

- 64,9% педагогов находятся в том благоприятном периоде, когда уже есть опыт, и понимание как много еще предстоит узнать, а главное желание идти вперед, постигая новое.

### 3. Контингент обучающихся.

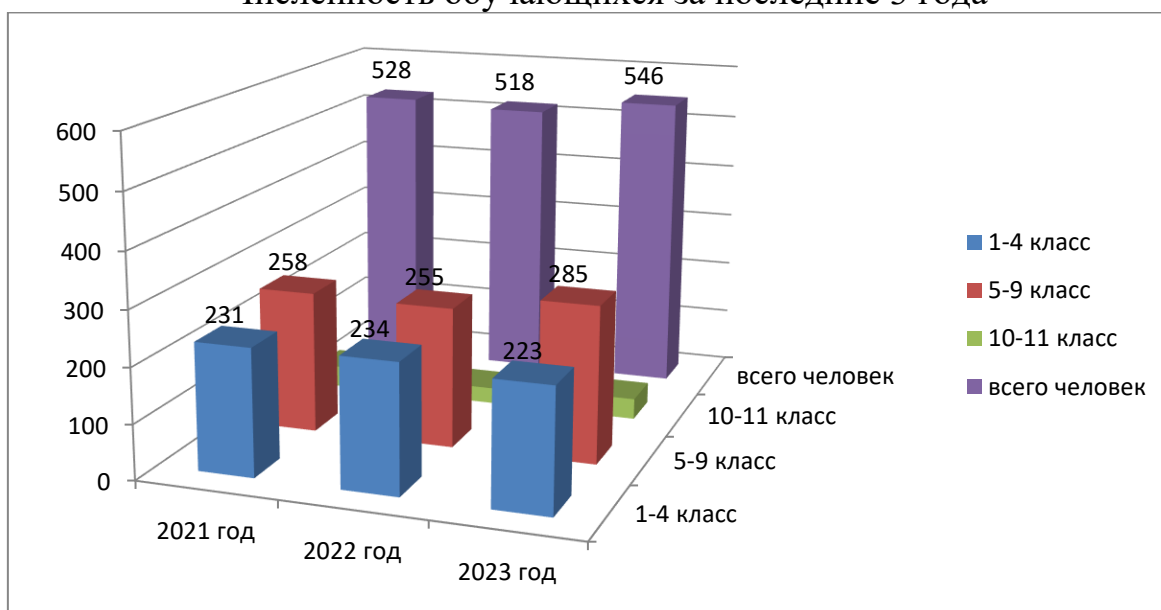
В ОО всего – 546 обучающихся, из них 1-4 классы – 223 обучающихся, 5-9 классы – 285 обучающихся, 10-11 классы -38 обучающихся, все занимаются в 1 смену,

- 7%/ 38 обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

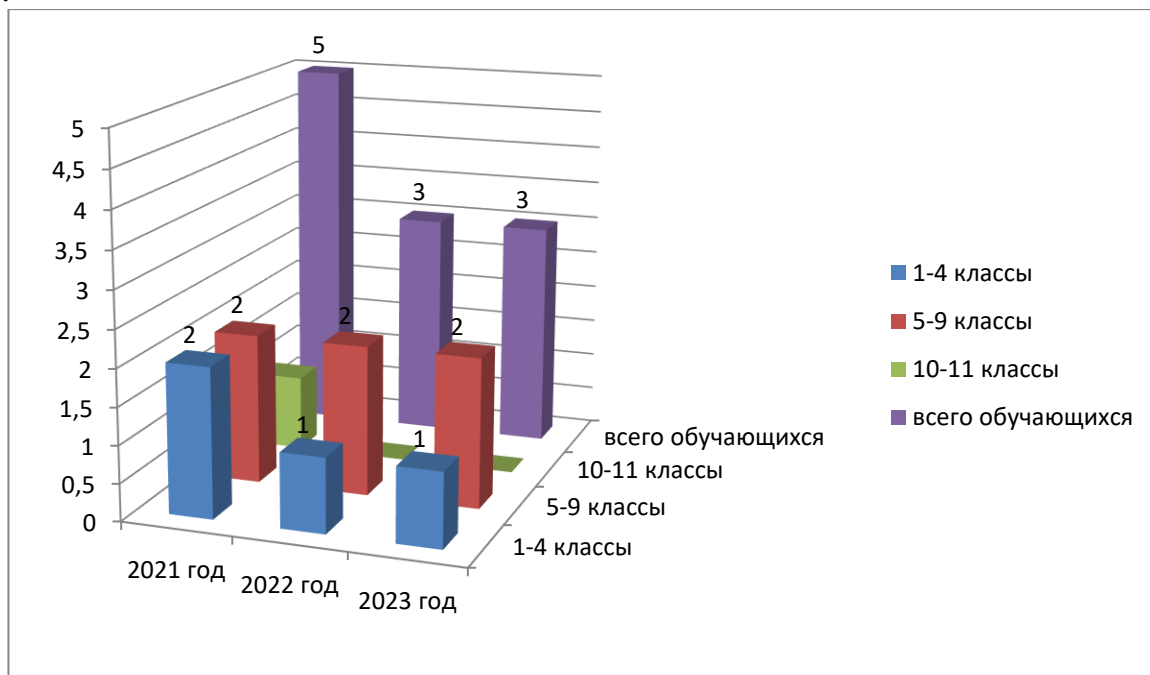
- 11%/58 обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

- 7%/ 38 обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (10 класс – социально – экономический профиль, 11 класс – универсальный профиль).

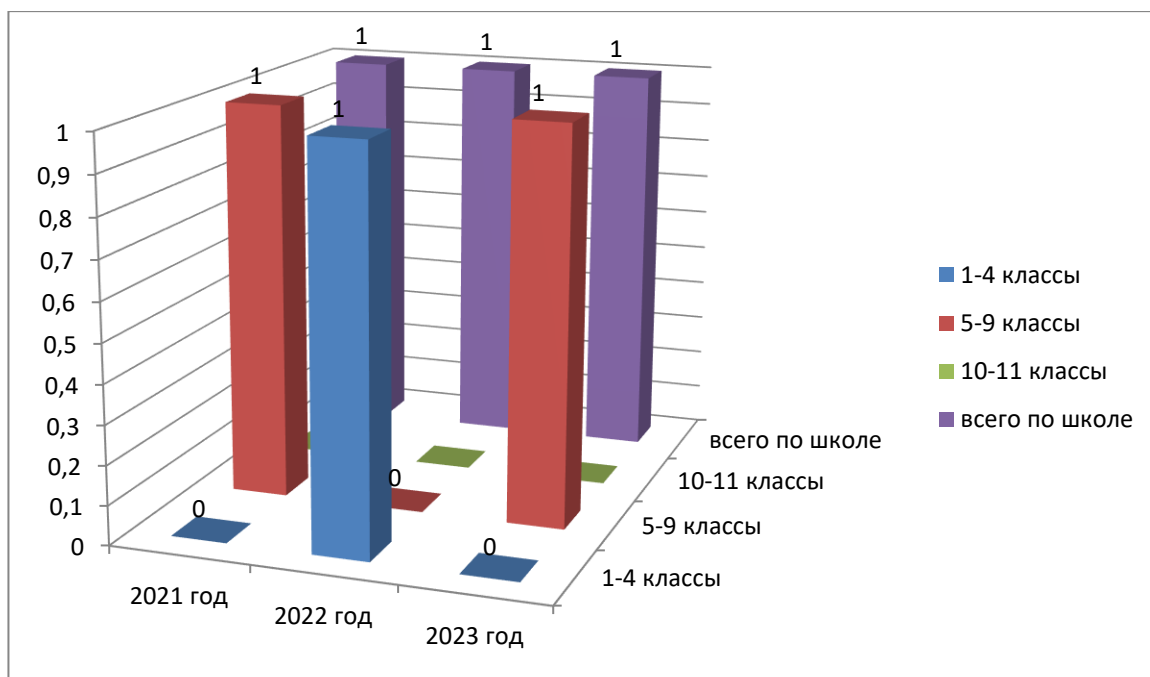
Численность обучающихся за последние 3 года



Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным – 3 человека, из них 1-4 классы – 1 обучающийся, 5-9 классы – 2 обучающихся, 10-11 классы – 0.



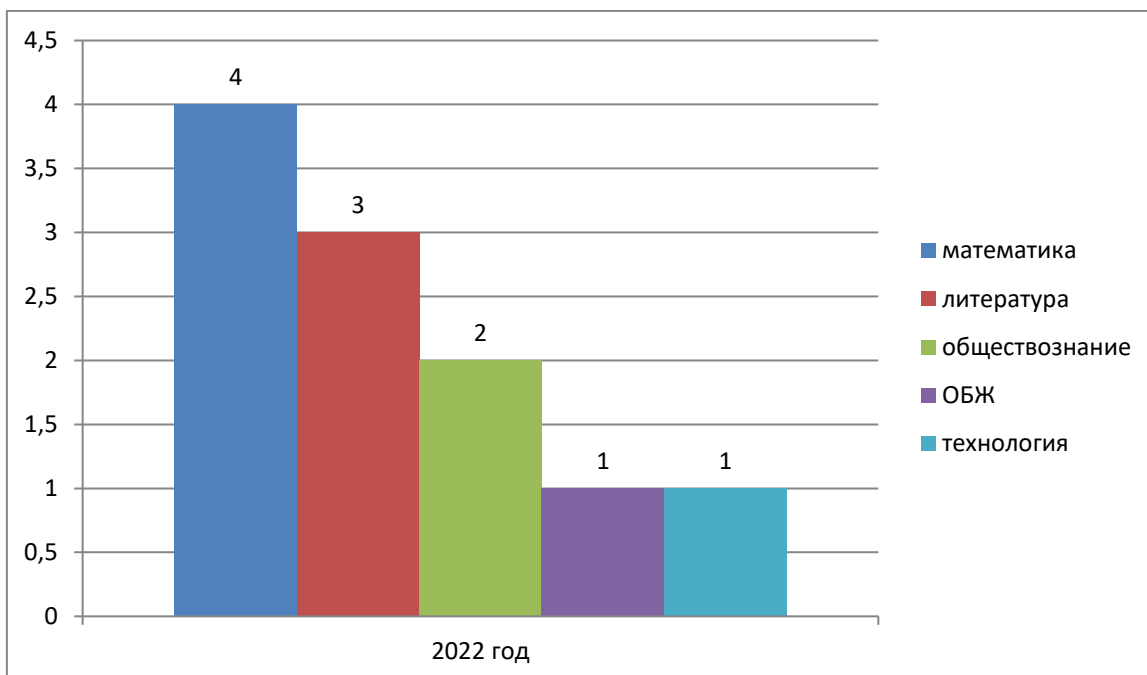
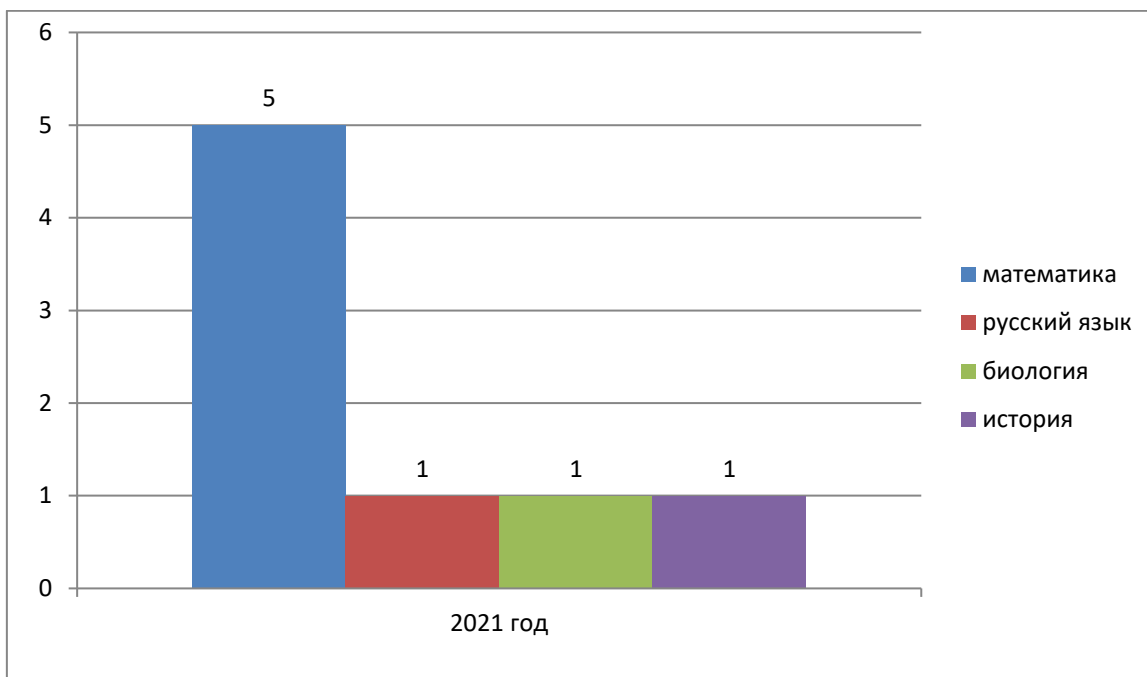
Количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе – 1 обучающийся из 5 класса.

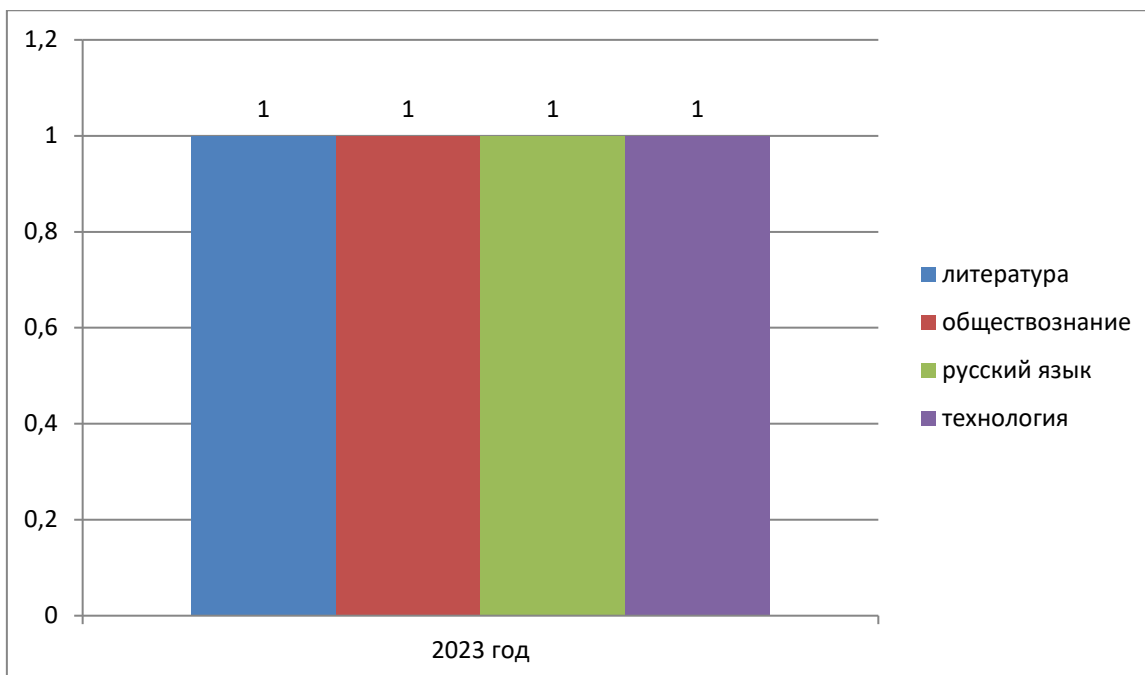


	Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	Доля обучающихся, ставших победителями призерами различного уровня
2020 – 2021 уч.г.	28%	19%
2021 – 2022уч.г.	29%	23%
2022 – 2023уч.г.	30%	24%

Вывод: анализ статистических данных показывает, что наблюдается рост участия числа обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, а также возрастает количество обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

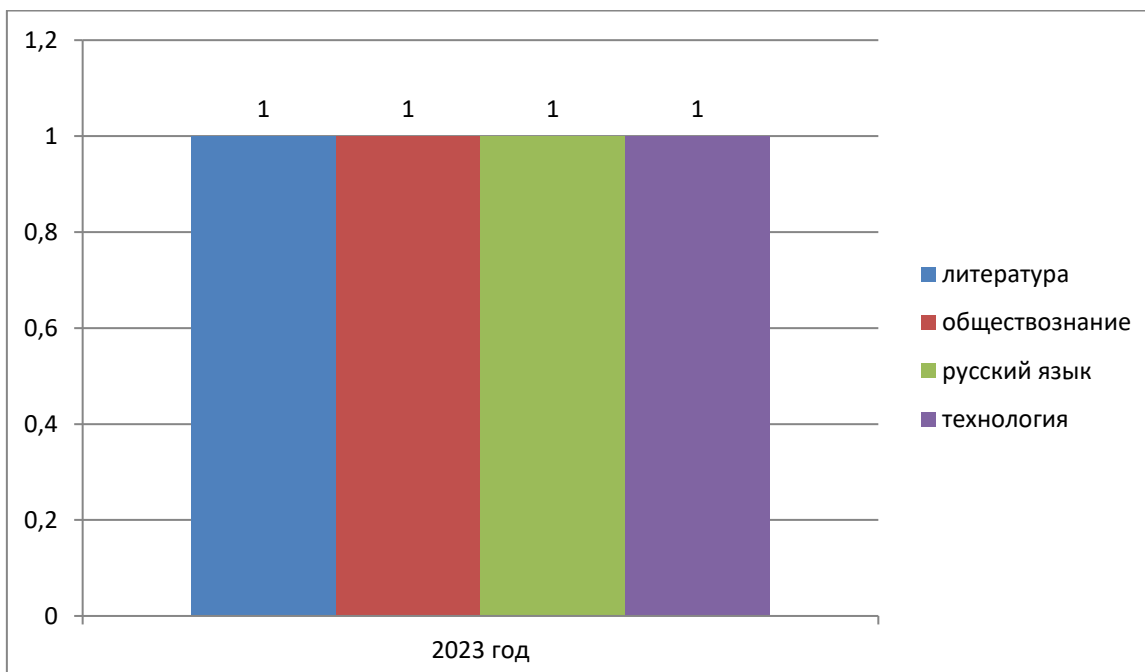
## Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ





Количество обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ в 2023 году, уменьшилось на 7 человек по сравнению с 2022 годом и на 4 человека по сравнению с 2021 годом. Однако, в 2023 году есть 1 победитель и 3 призера регионального этапа ВсОШ.

### Победители и призера регионального этапа ВсОШ



Семь обучающихся приняли участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр.

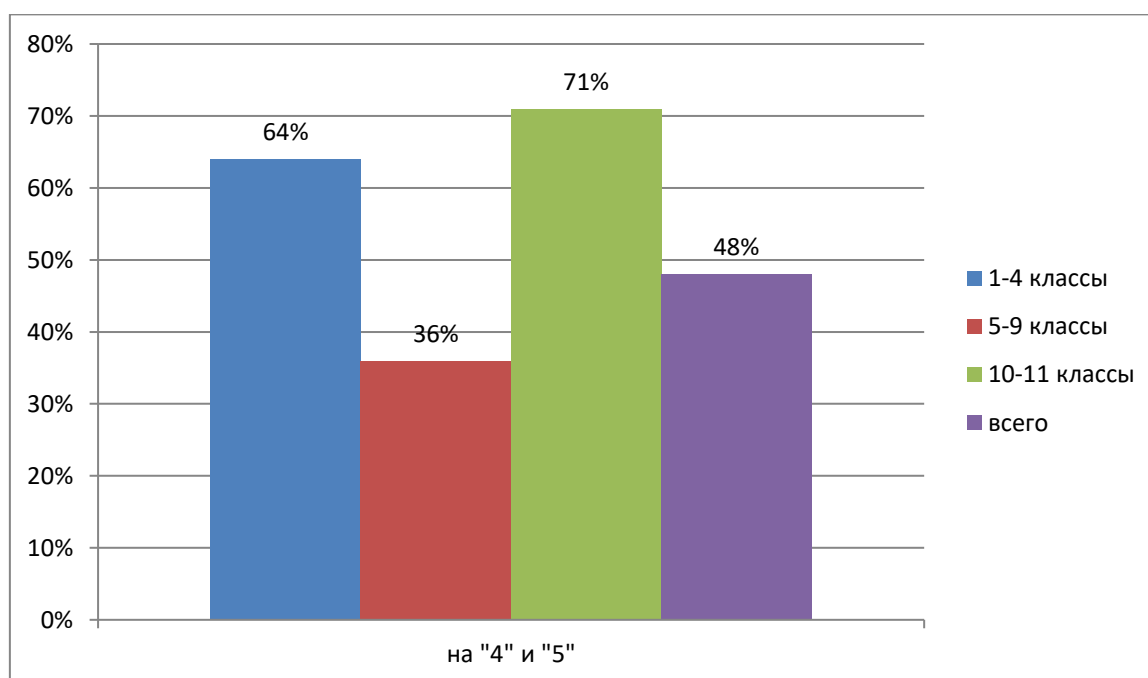
	Кол-во детей, состоящих на различных видах учета	Кол-во снятых с учета
2019 – 2020 уч.г.	3	3
2020 – 2021 уч.г.	2	2
2021 – 2022уч.г.	5	1
2022-2023 уч.г.	7	7

В связи с ростом количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, перед педколлективом была поставлена задача по усилению в школе профилактической работы, направленной на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся, воспитание основ безопасного и здорового образа жизни.

#### 4. Система оценки качества образования

242 обучающихся/48% успевают на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.

1-4 классы – 64%, 5-9 классы – 36%, 10 -11 классы – 71%. Успевающих на «4» и «5» детей в 10-11 классах на 35% больше, чем в 5-9 классах и на 7% больше, чем в 1-4 классах.





Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилась на 10% по сравнению с 2022 и на 11% по сравнению с 2021 годом.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с начальной школы через реализацию внеурочного объединения «Первые шаги в исследовательскую деятельность». С 8-го класса в школе преподается учебный предмет «Индивидуальный проект».

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

### **Результаты всероссийских проверочных работ: 2023 год**

клас с	Русский язык		Математика
	Всего ученико в	Количество, получивших удовлетворит . результат	
		%,	

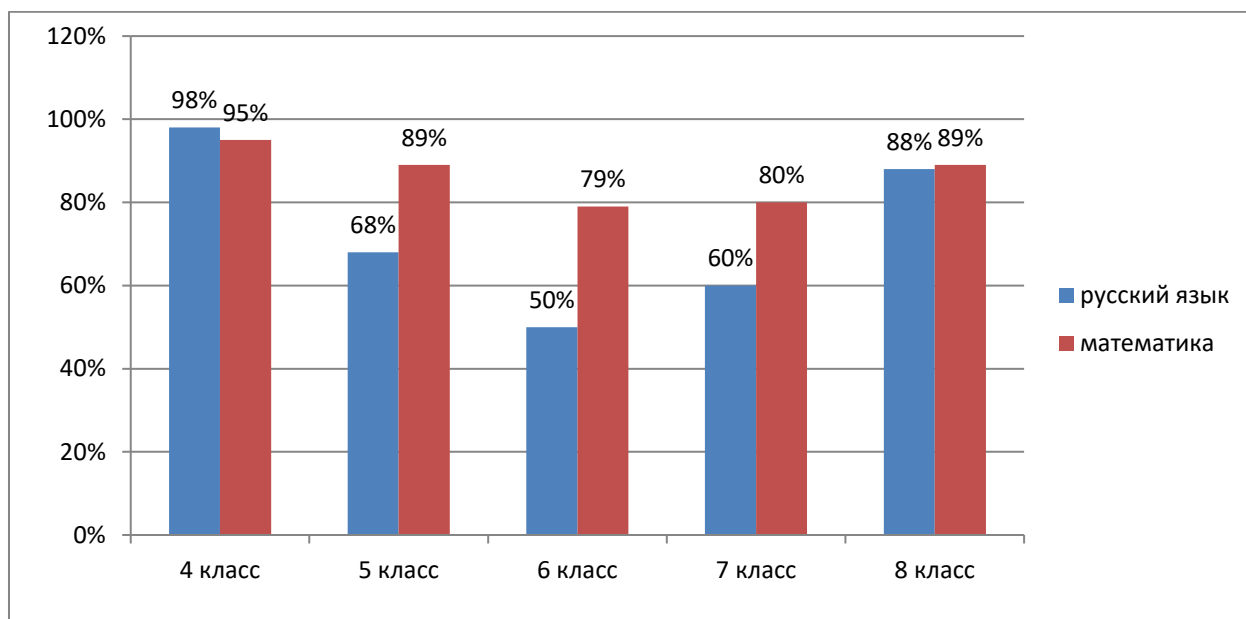
### 2022 год

клас с	Русский язык			Математика		
	Всего ученико в	Количество, получивших удовлетворит . результат	%, получивших удовлетворит . результат	Всего ученико в	Количество, получивших удовлетворит . результат	%, получивших удовлетворит . результат
4	45	42	93%	43	43	100%
5	42	30	71%	41	31	76%
6	52	33	63%	48	37	77%
7	52	39	75%	51	45	88%
8	33	24	73%	35	33	94%

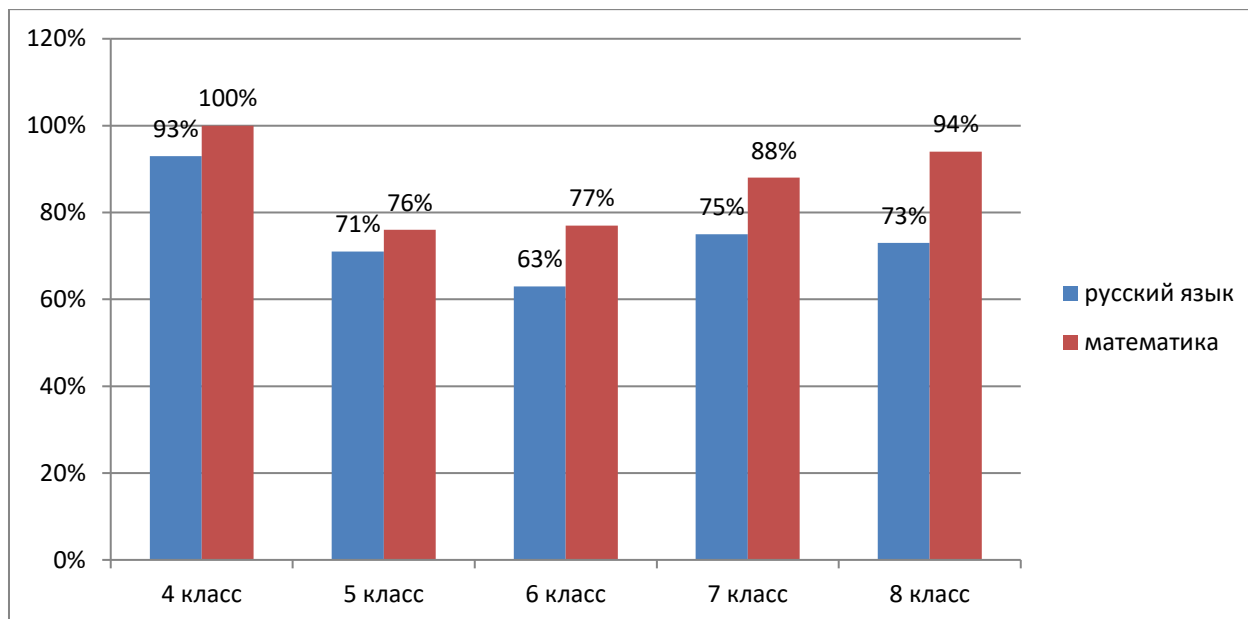
### 2021 год

клас с	Русский язык			Математика		
	Всего ученико в	Количество, получивших удовлетворит . результат	%, получивших удовлетворит . результат	Всего ученико в	Количество, получивших удовлетворит . результат	%, получивших удовлетворит . результат
4	48	47	98%	48	48	100%
5	48	35	73%	49	41	84%
6	51	40	78%	50	47	94%
7	49	42	86%	45	42	93%
8	47	33	70%	47	40	85%

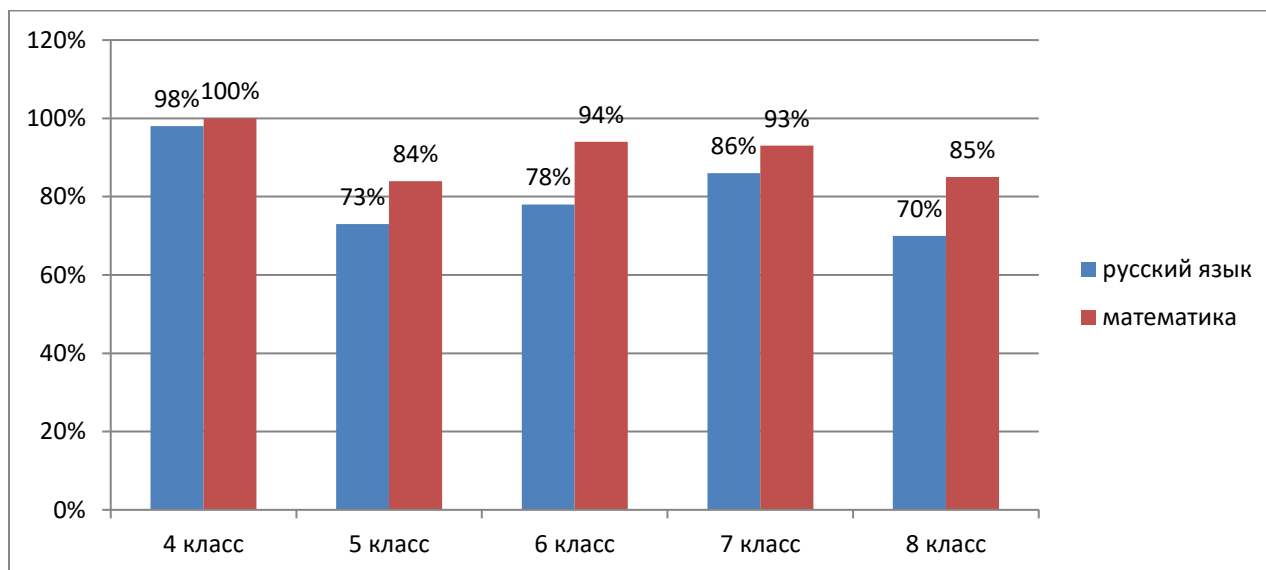
### 2023 год



## 2022 год

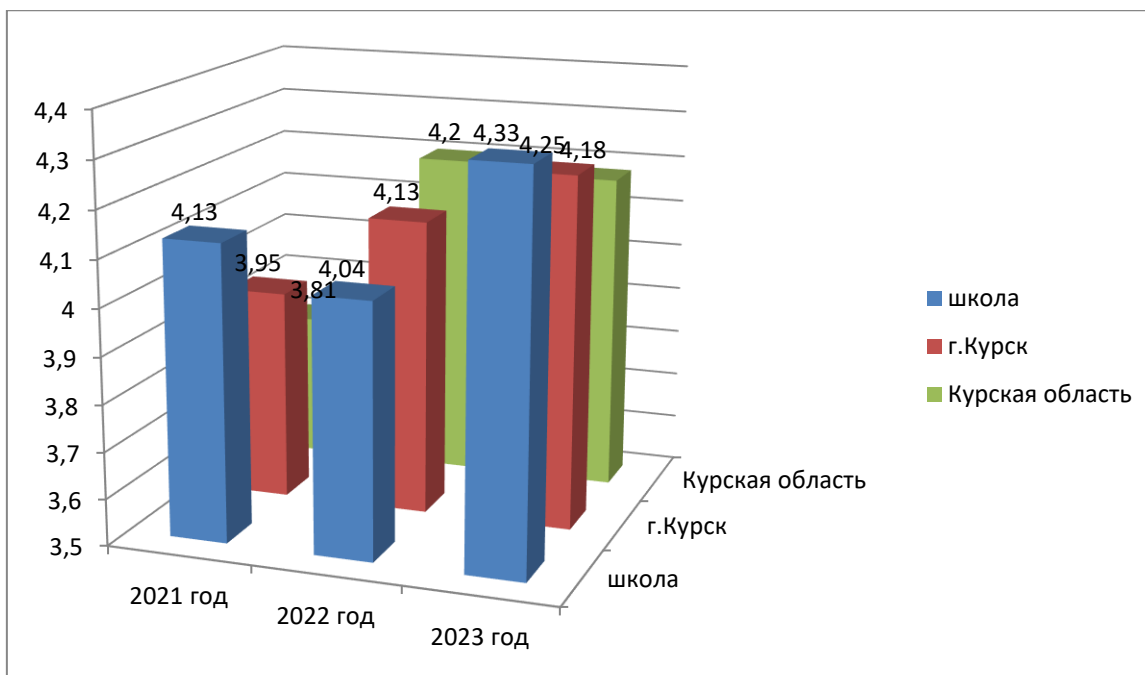


## 2021 год



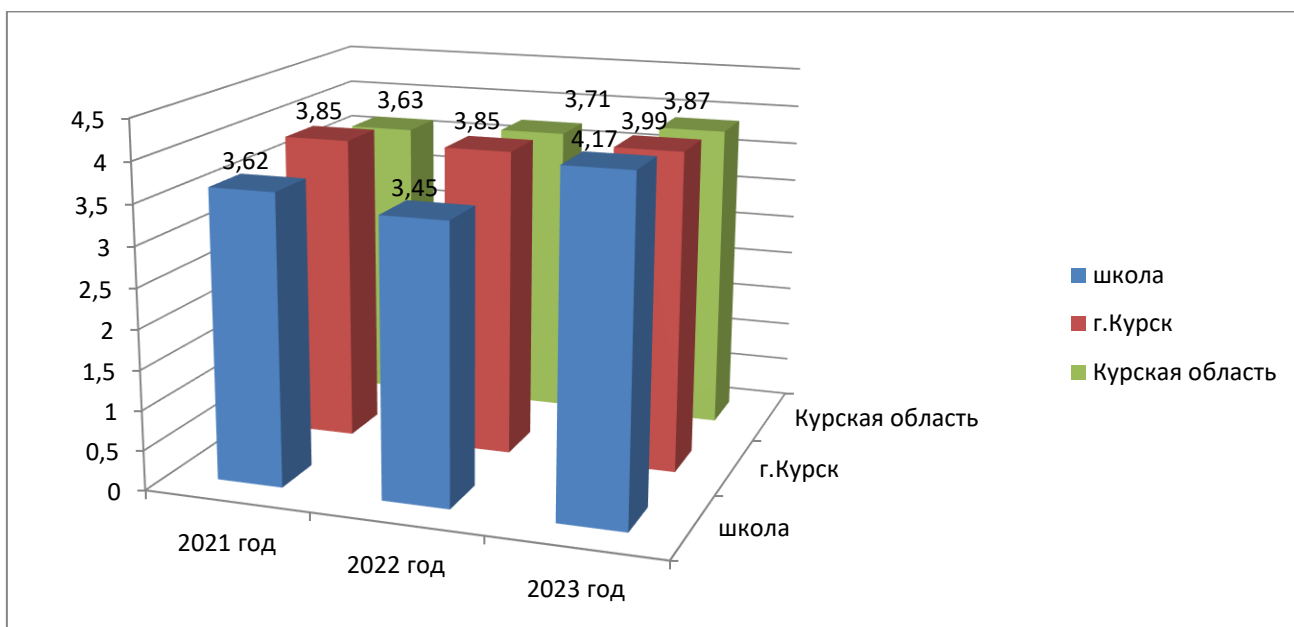
Все выпускники 9-го класса получили удовлетворительный результат по русскому языку - 52 чел., 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку - 4,33. Средний балл по школе больше среднего балла по г.Курску на 0,08 и больше чем по Курской области на 0,15.



Все выпускники 9-го класса получили удовлетворительный результат по математике - 52 чел., 100%.

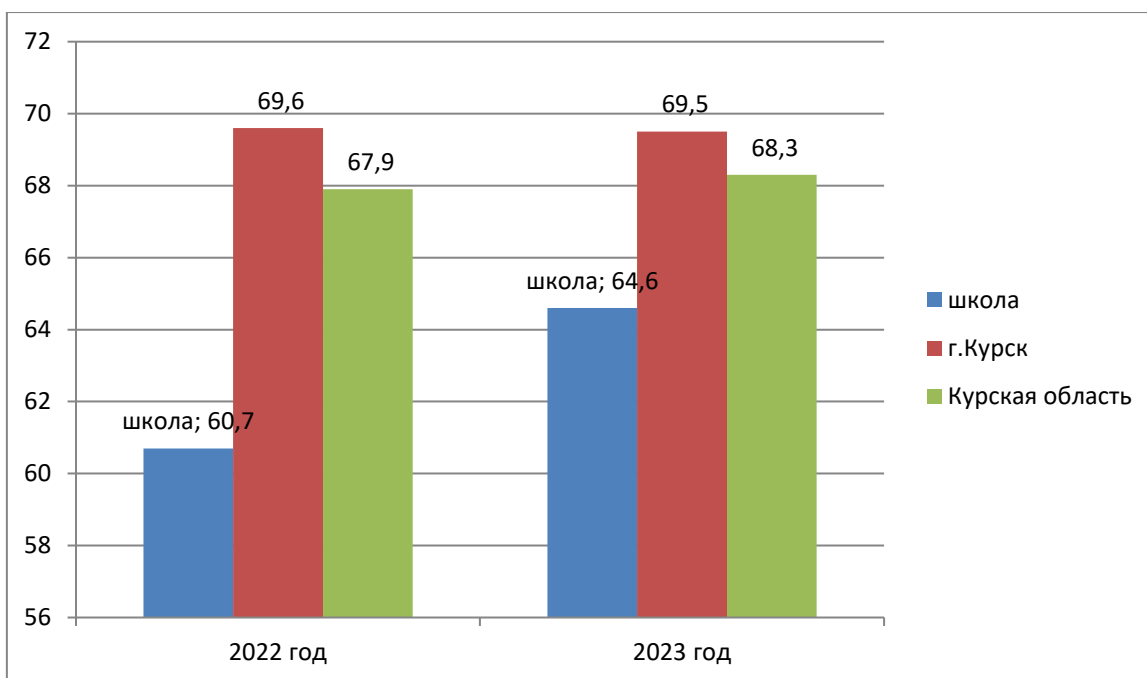
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике 4,17. Средний балл по школе больше среднего балла по г.Курску на 0,18 и больше среднего балла по Курской области на 0,3.



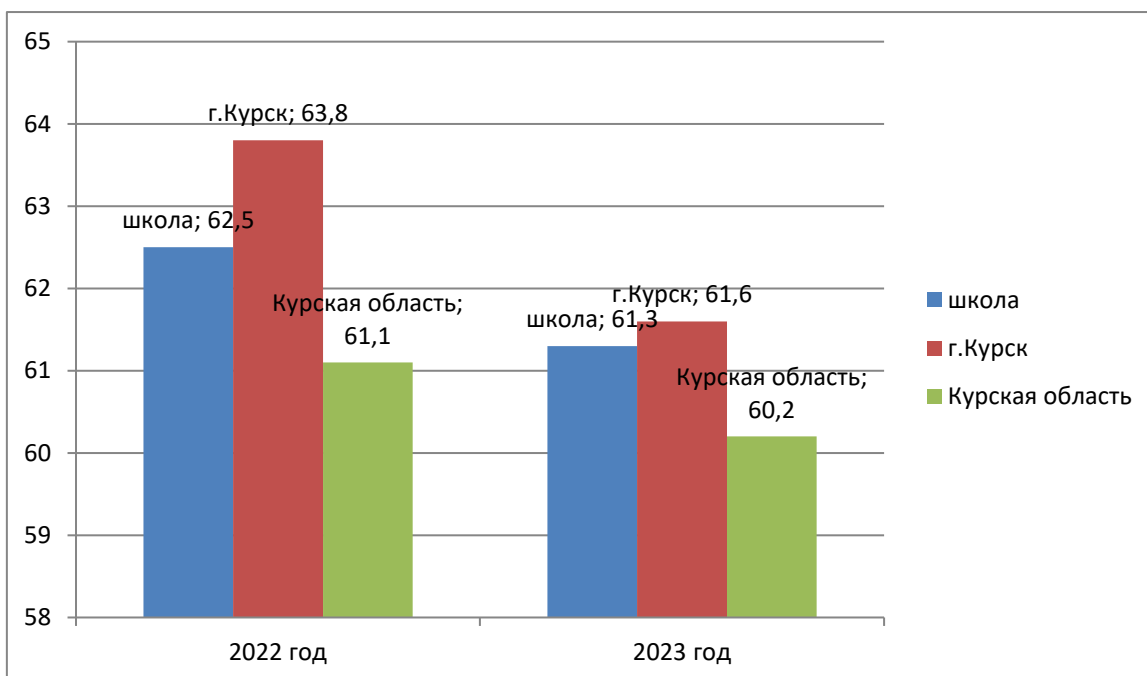
Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса - 13 человек/25%.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку 64,6 балла, это на 3,9 балла выше, чем в 2022 году. Средний балл по школе меньше среднего балла по г. Курску на 4,9 и меньше

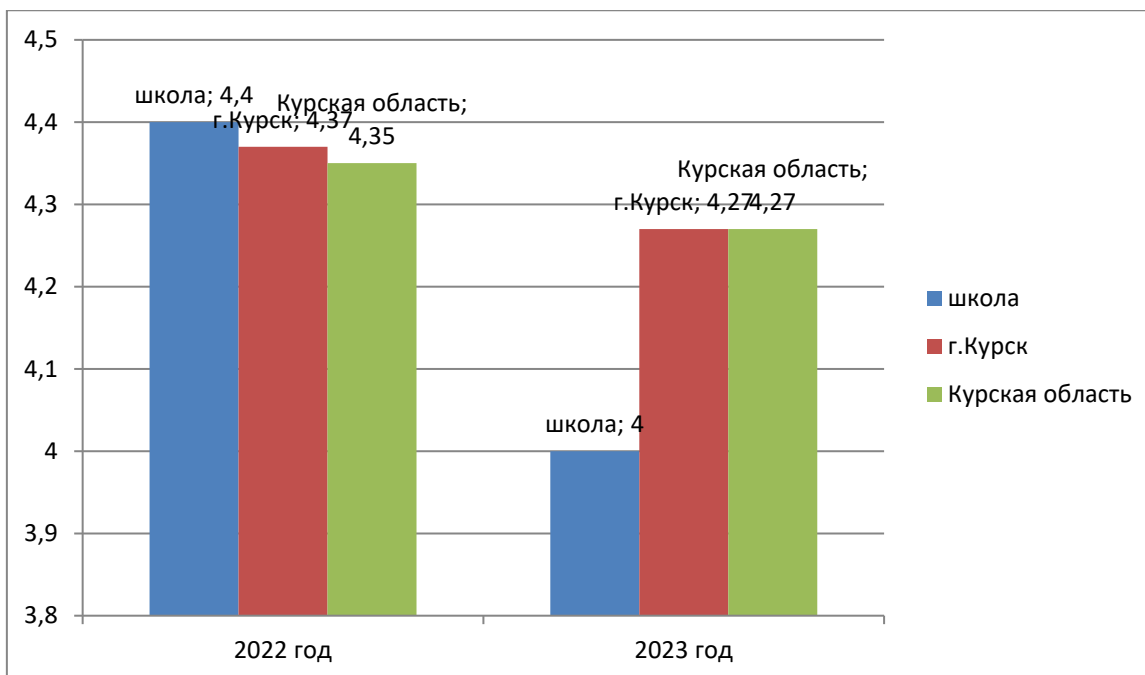
чем в Курской области на 3,7.



Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике профильного уровня 61,3 балла, это на 1,2 балла меньше среднего балла 2022 года. Средний балл по школе меньше чем по г.Курску на 0,3 и больше чем в Курской области на 1,1 балла.



Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике базового уровня 4 балла. Средний балл по школе меньше чем по г.Курску и Курской области на 0,27 балла.

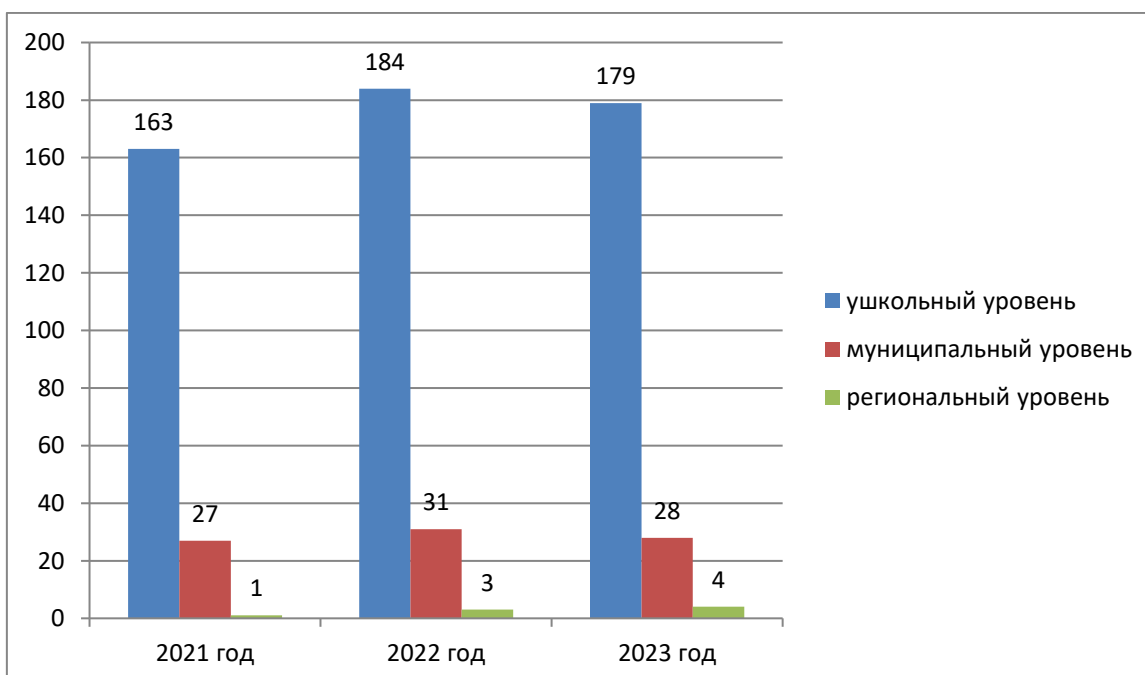


Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 0 чел, /0%.

**Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап) (анализ динамики за 3 года):**

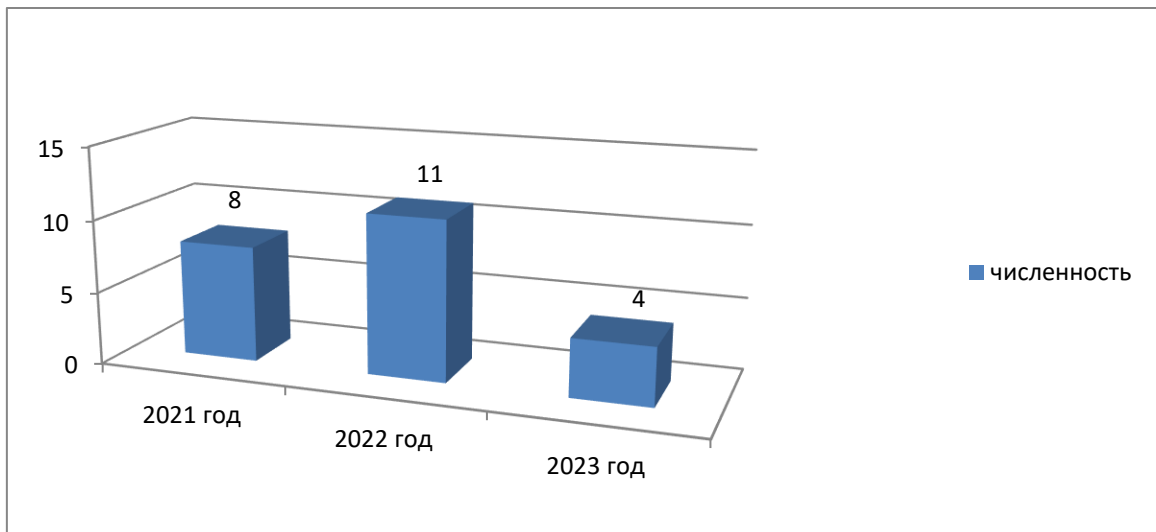
179 чел./47% - доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявших участие в школьном этапе ВсОШ (%);

28 чел./7% -доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ (%).

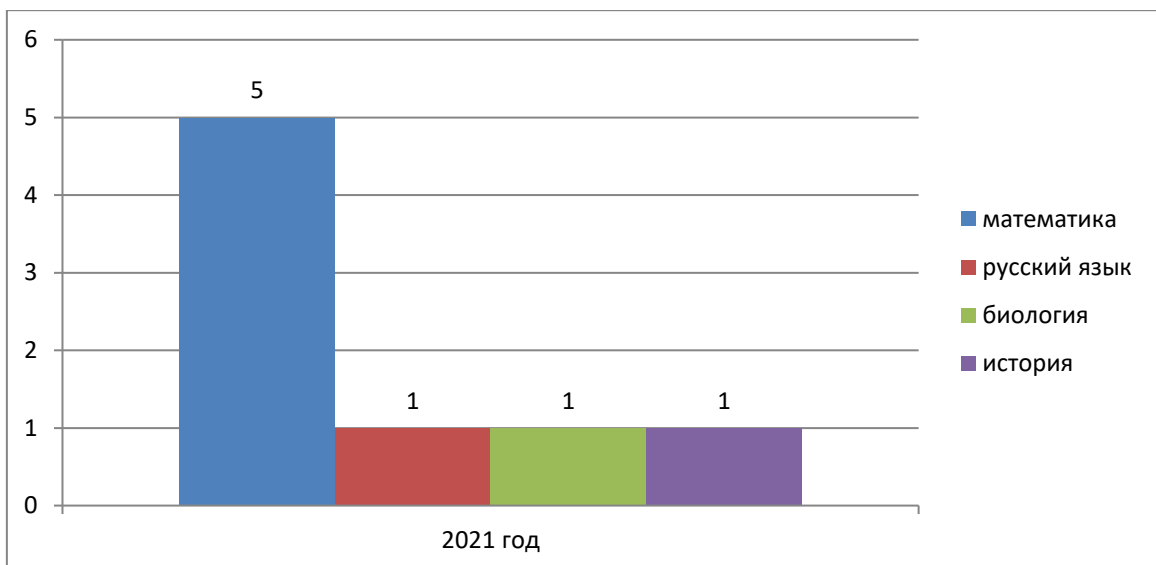


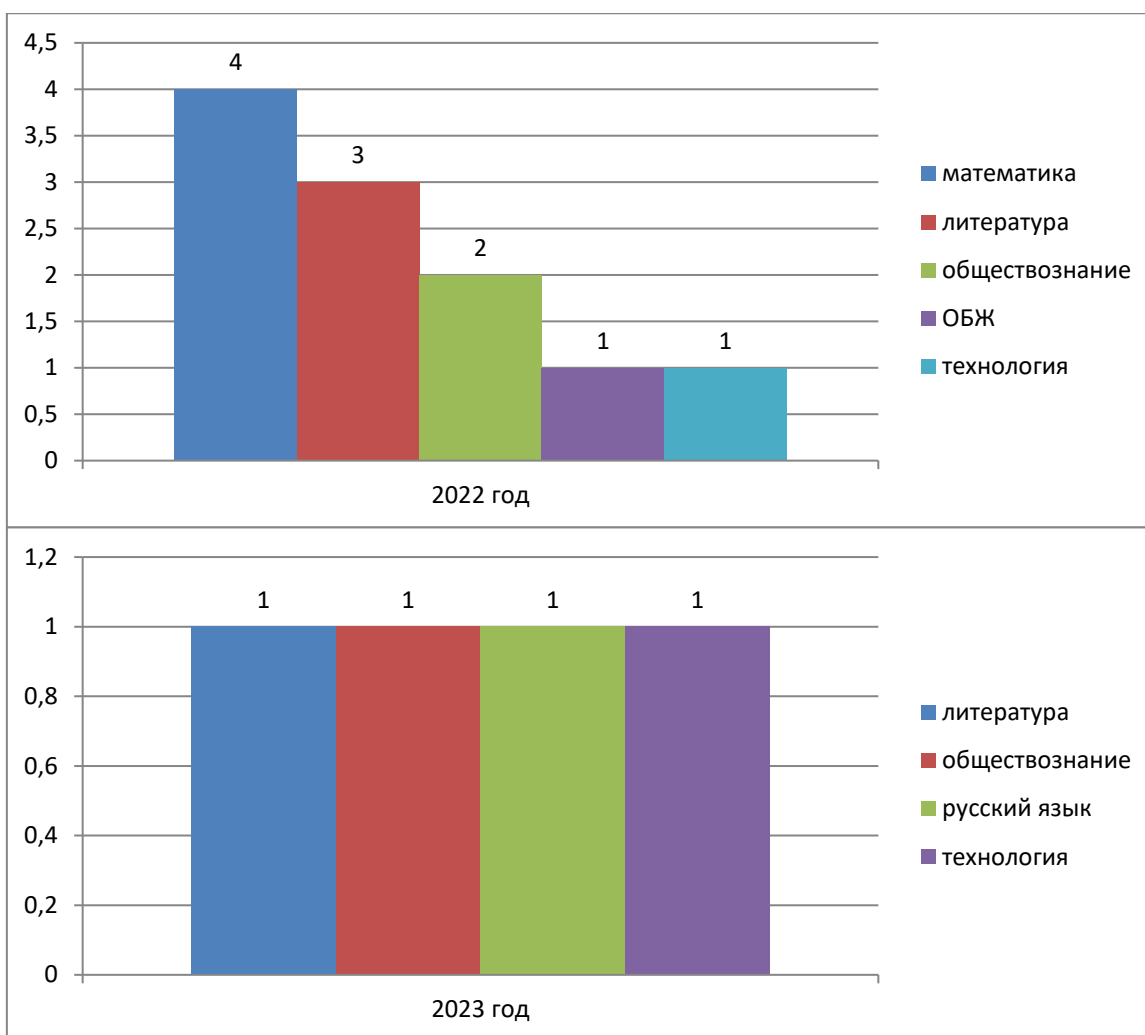
81чел./21% обучающихся ОО 4-11-х классов стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ.

4чел./1% обучающихся ОО 4-11-х классов стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ.



### Победители и призеры муниципального этапа олимпиады





4чел./1% обучающихся 4-11-х классов ОО приняли участие в региональном этапе ВсОШ и стали победителями и призерами.

3чел./1% обучающихся 7-11-х классов ОО включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участники регионального и заключительного этапов ВсОШ).

## 5. Анализ здоровьесберегающей среды.

В ОО разработаны и реализуются локальные акты по здоровьесбережению: положение об организации бесплатного питания детей отдельных категорий, положение о медицинском кабинете, положение о работе комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся, положение о школьной столовой, положение о комиссии по охране труда и предупреждению травматизма, положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «СОШ №15». Разработан и утвержден приказ о внедрении модели «Здоровьесберегающая школа» в ОО. Утверждено Положение о деятельности образовательной организации в режиме проекта «Здоровьесберегающая школа». Разработан план мероприятий по развитию здоровьесберегающей среды в образовательной организации и формированию ЗОЖ для всех



участников образовательных отношений. Заключен договор с ОБУЗ «Курская городская больница № 6» по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

В ОО есть специалисты службы сопровождения: психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Ими разработаны и используются в работе материалы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; материалы психологического просвещения субъектов образовательного процесса; материалы по организации психологической профилактики, а также психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом. 30% обучающихся участвуют в выполнении нормативов ГТО, 10% – педагогов и 5% родителей. 50% и более обучающихся участвуют в областных, городских спартакиадах. «Доска успешности обучающихся» размещена в классных помещениях, в оценке собственной деятельности принимают участие обучающиеся класса.

Выполняются санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В ОО проводится популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты, материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в социальных сетях.

Проводятся педагогические советы, родительские собрания, заседания психолого-педагогического консилиума с рассмотрением вопросов здоровьесбережения. Регулярно проводятся мероприятия по здоровьесберегающей тематике для обучающихся (просветительские встречи со спортсменами, информационные интенсивы, мастер-классы).

Реализуется план мероприятий по формированию ЗОЖ, проводятся дни и месячники здоровья с обучающимися, педагогами, родителями, социумом.

Разработаны индивидуальные здоровьесберегающие маршруты с обучающимися (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

Проводится регулярно мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

Проводятся ежегодно два этапа СПТ по выявлению немедицинского потребления веществ.

В образовательной организации через систему дополнительного образования реализуется две программы физкультурно-спортивной направленности (баскетбол, шахматы).

Обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне: ГВП по пропаганде здорового образа жизни «Мой активный отдых – залог здоровья»; ГВП «Спасибо-нет»; муниципальный конкурс рисунков «Скажи «Нет!» наркотикам»; Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома»; уроки здоровья: «Путешествие по России. Традиции здорового питания разных регионов»; к иноклуб «Легенды российского спорта»; участие в первой городской спартакиаде по направлениям: «Силовое многоборье», «Зимние эстафетные игры», «Плавание», «Шахматы», «Лазертаг», «Бадминтон», «Скалолазание», «Настольный теннис»; игра «Зарница 2.0»; турнир по военно-прикладному многоборью среди допризывной молодежи Железнодорожного округа г.Курска, посвященный 81-ой годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков; городские Спартианские игры; соревнования по волейболу среди школьных команд Железнодорожного округа города Курска «Молодёжь выбирает спорт»; городской этап Игр Школьных спортивных клубов; городской этап Всероссийской олимпиады "Искусство — Технологии — Спорт"; соревнования по шахматам; онлайн-олимпиада «Здоровая Олимпиада»; акция «Зарядка первых»; проект «Дворовые игры»; «Неделя здорового питания» и др.

Организовано рациональное питание в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями, разработано типовое меню и специально разработанное меню для обучающихся с пищевой аллергией и сахарным диабетом; выдерживается калорийность блюд и весовая норма в соответствии с СанПиН; имеется вариативность выбора блюд. Организовано питание для льготных категорий обучающихся. Ежедневное меню размещено на сайте ОО и специальном стенде. Количество посадочных мест в местах приема пищи соответствует количеству обучающихся. Есть буфет и наличие мест приема пищи для педагогов и сотрудников.

Имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

Более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность. Все педагоги участвуют в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах.

В ОО налажено регулярное взаимодействие с семьей и социумом. Проводятся родительские собрания по здоровьесберегающей тематике. В копилке интересных дел следующие физкультурные мероприятия: Всероссийская акция «Голос семьи»; семейное спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья!»; акция «Одна страна – одна команда»; проект «Семейный Фестиваль «Команда»; акция «От сердца к сердцу»; онлайн - активность «С папой в деле»; окружное семейное спортивное мероприятие «Не семья, а космос!»; проект «Моя спортивная семья».

## 8. SWOT-анализ развития ОО

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту; педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами.</li> <li>• Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед вступлением в эксперимент ФГОС ООО;</li> <li>• Недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт учащихся.</li> <li>• Отсутствует оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция неувоенных вопросов и тем.</li> <li>• На участие в различных конкурсах городского и областного уровня производятся большие физические и финансовые затраты;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми;</li> <li>• Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, конференции, участие в выездных проектах;</li> <li>• Участие в олимпиадах и конференциях на городском и региональном уровне;</li> <li>• Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</li> <li>• Недостаточное систематическое сопровождение со стороны воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – в форме школьных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);</li> <li>• Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укомплектованность библиотеки периодическими изданиями научно популярного, методического характера.</li> <li>• Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, происходит обмен опытом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие школьного медиа-центра.</li> <li>• Ограниченная возможность выездного обучения педагогов для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов для расширения профессиональных связей;</li> </ul>
<p>Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>Активными участниками УВП являются родители 1-4 классов, активность родителей падает к концу 9-го класса, что свидетельствует об отсутствии</p>

	эффективных форм работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов.
Имеется определенная система воспитательной работы. Положительная динамика уровня воспитанности детей. Высокая социальная активность детей.	Наличие детей «группы риска», состоящих на учете совета профилактики школы.
Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Недостаточное обеспечение занятий физической культуры спортивным инвентарем
<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение современных технологий развивающего обучения;</li> <li>• Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей;</li> <li>• Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;</li> <li>• Ограничения в освоение ФГОС вносит физическая неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся;</li> <li>• Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ООО;</li> <li>• Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;</li> <li>• Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся;</li> <li>• Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;</li> <li>• Проведение систематических мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме школьных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);</li> <li>• Перераспределение обязанностей членов коллектива;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение численности учащихся, изменение уровня подготовки детей</li> <li>• Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей;</li> <li>• Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного процесса в целом;</li> </ul>
Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на	

повышение компьютерной грамотности учащихся.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Система городских и областных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</li> <li>Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для здоровья сбережения;</li> <li>Нездоровый и не всегда поддающийся контролю образ жизни семей;</li> </ul>
Разработка и реализация программы эффективного взаимодействия школы с органами общественного управления.	Отсутствие законодательной ответственности органов общественного управления школы
Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.	Изменение социально-экономической ситуации.
Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.	Недостаток семейного воспитания. Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовной.
Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг школы в сохранении и укреплении здоровья учащихся. Организация летнего отдыха детей.	Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни семей.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»



Т.В.Шевелева