

**Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15» г. Курска
305044, г. Курск, ул. Краснознаменная, 13, телефон (4712) 26-00-45**

ПРИНЯТА
педагогическим советом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №15»
протокол № 10 от «27» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 106 от «27» мая 2024г.
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №15»
Т.В.Шевелева



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Светофор»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 9-13 лет
Срок реализации: 1 год
Объем программы: 36 часов

Программу реализует:
Пахомова Т.В.,
педагог дополнительного
образования

г.Курск, 2024 г.

Содержание программы

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цель программы	5
3	Задачи программы	5
4	Учебный план	6
5	Содержание учебного плана	8
6	Планируемые результаты	11
7	Формы контроля	12
8	Материально – техническое обеспечение	12
9	Календарный учебный график	13
10	Список литературы	14
11	Приложение 1	15

1. Пояснительная записка

Программа «Светофор» относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительная особенность заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Адресат программы.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 4 - 7-х классов (9-13 лет). Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Срок освоения и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 36 часов.

Форма и режим занятий.

Форма обучения в рамках детского объединения «Светофор» - очная, с возможностью дистанционного обучения.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 мин. Во время занятий предусмотрены 5-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных

общеобразовательных программ»;

Устав МБОУ «СОШ №15», утвержденный приказом №____ от _____

Положение «О дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №15», утвержденное приказом №____ от _____

иные локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
 - Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
 - Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
 - Повысить интерес школьников к велоспорту;
 - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
 - Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
 - Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Основные методы, используемые для реализации программы:

- В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- В воспитании – (по Г.И.Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.
- Работа детского объединения ЮИД «Светофор» основывается на различных **видах деятельности**:
 - - Создание стенда безопасности дорожного движения;
 - - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
 - - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
 - - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
 - - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Содержание программы

Таблица 1

Учебный план программы детского объединения «Светофор», 36 часов
(1 час в неделю)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	теория	практика	
	Введение	2			
1.	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.	1	1		собеседование
2.	Оформление стенда по безопасности дорожного движения.	1		1	анализ результатов

	История правил дорожного движения	3			
3.	История и развитие Правил дорожного движения.	1		1	анализ результатов
4.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	1		собеседование
5.	ПДД. Общие положения.	1	1		опрос
	Изучение правил дорожного движения	28			
6.	Обязанности пешеходов.	1	1		опрос
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1		собеседование
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.	1	1		собеседование
9.	Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1		собеседование
10.	Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1		собеседование
11.	Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1		собеседование
12.	История дорожных знаков.	1	1		опрос
13.	Дорожные знаки и их группы.	1		1	анализ результатов
14.	Предупреждающие знаки.	1	1		опрос
15.	Запрещающие знаки.	1	1		опрос
16.	Знаки приоритета.	1	1		опрос

17.	Предписывающие знаки.	1	1		опрос
18.	Знаки особых предписаний.	1	1		опрос
19.	Информационные знаки.	1	1		опрос
20.	Знаки сервиса.	1	1		опрос
21.	Средства регулирования ДД.	1	1		
22.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1	1		собеседование
23.	Виды светофоров. Сигналы светофора.	1		1	анализ результатов
24.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам пешеходного и транспортного светофоров.	1	1		собеседование
25.	Сигналы регулировщика.	1	1		собеседование
26.	Сигналы автомобиля.	1	1		собеседование
27.	Перекрестки и их виды.	1	1		собеседование
28.	Пешеходные переходы.	1	1		собеседование
29.	Движение через Ж/Д пути.	1	1		собеседование
30.	Дорожные ловушки.	1	1		собеседование
31.	ДТП. Причины ДТП.	1	1		опрос
32-33.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	1	1	анализ результатов
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	3	1		опрос
34-35.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2		2	анализ результатов
36.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1		опрос

Содержание учебного плана

Раздел 1.

Введение в образовательную программу детского объединения.

Теория.

Цели, задачи детского объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление стенда «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление стенда по безопасности ДД.

Раздел 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД.

Раздел 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Планируемые результаты:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы контроля:

- собеседование
- анкетирование
- опрос
- анализ результатов
- тестирование
- наблюдение

Материально-техническое обеспечение:

- плакаты, информационный стенд;

Формы организации учебного процесса:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады
- тестирование
- участие в олимпиадах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе социальной направленности
«Светофор»

Дополнительное образование детей традиционно рассматривается как элемент воспитания, сочетающий в себе процессы обучения ребенка какой-либо конкретной прикладной деятельности и разностороннего воспитания (эстетического, социального, трудового и т.д.).

Дополнительное образование детей в целом, и его воспитательную составляющую в частности, нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков (хотя отчасти и выполняет эти функции). Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми.

Одной из значимых составляющих воспитательного процесса в условиях дополнительного образования детей является социальное обучающих, ориентированное на формирование у них культуры взаимодействия в социуме. Сегодня без преувеличения можно констатировать, что рассматриваемая нами сфера образования является практически единственно благоприятной для социально адекватного становления личности. Именно в процессе занятий в детском объединении дополнительного образования ребята учатся продуктивно взаимодействовать, выстраивать социально позитивные взаимоотношения с ровесниками и со взрослыми, находиться в коллективе и так далее. Именно здесь объективно сложились основные условия коллективистского воспитания школьников – единая интересная для всех социально значимая деятельность, устойчивый состав участников, признанный лидер (педагог дополнительного образования).

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
 - Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
 - Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
 - Повысить интерес школьников к велоспорту;
 - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
 - Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
 - Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Организация воспитательного процесса

Основными направлениями деятельности воспитательной работы детского объединения «Светофор» являются:

- участие в олимпиадах по ПДД различного уровня;
- участие в акциях по популяризации знаний ПДД, уважительного отношения к участникам дорожного движения;
- участие в городских конкурсах «Безопасное колесо» и «Светофор» в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук».

Список литературы:

1. Акутина С.П. Роль учреждения дополнительного образования в воспитании духовно-нравственных ценностей учащихся во взаимодействии семьи и школы // Дополнительное образование школьников: современные

подходы и технологии: материалы всерос. заочн. науч.-практ. конф. / под ред. Г.И. Симоновой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2009. – С. 6-9.

2. Алиева В.М., Ботвина А.А. Формирование ценностных ориентаций молодежи в процессе социально-эстетического воспитания на базе центра дополнительного образования и молодежного досуга // Модернизация системы дополнительного образования детей в регионе: опыт, проблемы, перспективы: материалы всерос. науч.-практ. конф. / Под общ. ред. В.В. Кадакина. – Саранск: [б.и.], 2003. – С. 13-16.

3. Андрюхина Л.М. Дополнительное образование: возможности развития личности // Дополнительное образование. – 2000. – № 9. – С. 11-15.

4. Белова В.В. Воспитание и развитие личности в системе дополнительного образования:

о задачах и содержании деятельности учреждений дополнительного образования детей // Научные труды Государственного научно-исследовательского института семьи и воспитания. – М.: [б.и.], 1999. – Т. 1. – С. 121-131.

5. Болтачев Р.Р. Творчество как ориентир развития личности в учреждении дополнительного образования // Формирование конкурентоспособной личности средствами дополнительного образования: сб. материалов межрег. науч.-практ. конф. / Ред. кол.: М.Г. Скалозуб, Т.И. Кожевникова. – Казань: ООО «Премьер-Груп», 2009. – С. 218-221.

6. Бруднов А.К. Духовное воспитание детей в системе дополнительного образования: экскурс в историю // Внешкольник. – 2003. – № 7-8. – С. 37.

7. Герасимова Л.А. Воспитание социальной активности детей в учреждении дополнительного образования детей: автореф. дисс. канд. пед. наук. – Оренбург, 2003. – 22 с.

8. Гребенкина Л.К., Жокина Н.А. Гуманистическая направленность воспитательной функции дополнительного образования // Дополнительное образование детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы: тезисы обл.

науч.-практ. конф. / Под ред. В.В. Маскина, А.Д. Кувшиновой. – Рязань: РОИРО, 2005. – С. 13-18.

9. Гущина Т.Н. Условия эффективной организации самовоспитания в учреждениях дополнительного образования детей: об итогах эксперимента // Дополнительное образование детей как фактор развития образовательных учреждений разных типов: материалы всерос. науч.-практ. заочн. конф. / Под ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. – С. 37-44.

10. Гущина Т.Н. Условия эффективной организации самовоспитания в учреждениях дополнительного образования детей: об итогах эксперимента // Дополнительное образование детей как фактор развития образовательных учреждений разных типов: материалы всерос. науч.-практ. заочн. конф. / Под ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. – С. 37-44.

11. Жалсанова Т.Д. Педагогические условия личностного самоопределения старшеклассников в учреждениях дополнительного образования детей: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – Улан-Удэ, 2003. – 17 с.

12. Журкина А.Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования // Дополнительное образование. – 2000. – № 9. – С. 6-9.

13. Зимняя И.А. Цель-идеал воспитания в дополнительном образовании детей в современной России // Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке: материалы науч.-практ. конф. – М.: ЦРСДОД, 2000. – С. 7-11.

14. Карнаухов В.А. Педагогические условия социализации личности в учреждении дополнительного образования детей: дисс. канд. пед. наук. – Ульяновск, 2003. – 298 с.

15. Куприянов Б.В. Социальное воспитание в учреждении дополнительного образования детей. – М.: Academia, 2004. – 240 с.

16. Маслова И.А. Социализация подростка в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования детей: дисс. канд. пед. наук. – Магнитогорск, 2007. – 176 с.

17. Мереакре И.А. Воспитывающие отношения в микросоциуме: о внешкольном воспитании школьников // Педагогика. – 1994. – № 1. – С. 32-35.
18. Мудрик А.В. Воспитание учащихся общеобразовательной школы средствами дополнительного образования // Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования: материалы гор. науч.-практ. конф. /Общ. ред. В.И. Козырь. – М.: МИРОС, 1997. – С. 169-170.
19. Опыт моделирования воспитательного пространства личности в учреждении дополнительного образования: проблемная лаборатория / Науч.рук. Л.А. Пикова. – Киров: [б.и.], 1996. – 88 с.

Таблица 2

**Календарный учебный график
работы детского объединения ЮИД «Светофор»
на 2023– 2024 учебный год.**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий			
1 год	01.09.2021	31.05.2022	36	36	36	14.30 – 15.15			
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Теория	2	5	3	4	3	3	5	3	1
Практика	2		1			1		1	2
Промежуточная аттестация				+					
Итоговая аттестация									+

Таблица 3

№	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
	Введение	
1.	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.	Схемы, рисунки, фотоматериалы
2.	Оформление стенда по безопасности дорожного движения.	Раздаточные материалы
	История правил дорожного движения	
3.	История и развитие Правил дорожного движения.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
4.	Информация о первом светофоре,	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы

	автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	
5.	ПДД. Общие положения.	Учебные пособия
	Изучение правил дорожного движения	
6.	Обязанности пешеходов.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
9.	Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
10.	Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
11.	Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
12.	История дорожных знаков.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
13.	Дорожные знаки и их группы.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
14.	Предупреждающие знаки.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
15.	Запрещающие знаки.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
16.	Знаки приоритета.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
17.	Предписывающие знаки.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
18.	Знаки особых предписаний.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
19.	Информационные знаки.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
20.	Знаки сервиса.	Тематические подборки материалов,

		схемы, рисунки, фотоматериалы
21.	Средства регулирования ДД.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
22.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
23.	Виды светофоров. Сигналы светофора.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
24.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам пешеходного и транспортного светофоров.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
25.	Сигналы регулировщика.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
26.	Сигналы автомобиля.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
27.	Перекрестки и их виды.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
28.	Пешеходные переходы.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
29.	Движение через Ж/Д пути.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
30.	Дорожные ловушки.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
31.	ДТП. Причины ДТП.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
32- 33.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	
34- 35.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы
36.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Тематические подборки материалов, схемы, рисунки, фотоматериалы

Список литературы:

Интернет – ресурсы:

Сайт Управления ГИБДД УМВД России по г.Курску – <http://www.gibdd.ru/r/46/news/>

Портал БЕЗДТП.РФ – <http://www.gibdd.ru/r/46/news/>

СПАС – ЭКСТРИМ. Портал детской безопасности МЧС РФ – <http://spas-extreme.ru>

Для педагогов

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения.
3. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения.
5. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008. - 367с.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
7. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг.

Для обучающихся

8. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. - 80с.
9. Извекова Н.А. . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
10. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

Для родителей

11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. - 56с.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование работы детского объединения ЮИД «Светофор» на 2023– 2024 учебный год

Дата занятия		Кол-во часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Количество часов	
план	факт				теория	практика
		2	Введение			
		1	Правила движения – закон улиц и дорог.			1
		1	Оформление стенда по безопасности дорожного движения.			1
		3	История правил дорожного движения			
		1	История и развитие Правил дорожного движения.			1
		1	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...			1
		1	ПДД. Общие положения.			1
		28	Изучение правил дорожного движения			
			Обязанности пешеходов.			1
			Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.			1
			Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.			1
			Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.			1
			Назначение дорожных знаков в			1

			регулировании дорожного движения.			
			Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		1	
			История дорожных знаков.		1	
			Дорожные знаки и их группы.			1
			Предупреждающие знаки.		1	
			Запрещающие знаки.		1	
			Знаки приоритета.		1	
			Предписывающие знаки.		1	
			Знаки особых предписаний.		1	
			Информационные знаки.		1	
			Знаки сервиса.		1	
			Средства регулирования ДД.		1	
			Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.		1	
			Виды светофоров. Сигналы светофора.			1
			Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам пешеходного и транспортного светофоров.		1	
			Сигналы регулировщика.		1	
			Сигналы автомобиля.		1	
			Перекрестки и их виды.		1	
			Пешеходные переходы.		1	
			Движение через Ж/Д пути.		1	
			Дорожные		1	

			ловушки.			
			ДТП. Причины ДТП.		2	
			Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1	
		3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи			
		2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.			2
		1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	