

Принят решением педагогического совета

Протокол от «27» мая 2024 года №10

Утвержден приказом МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 15»  
от «27» мая 2024 года №10  
Директор школы Т.В. Шевелева



**План внеурочной  
деятельности МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 15»  
на 2024-2025 учебный год  
начальное общее образование  
(1 – 4 классы)**

### **Пояснительная записка.**

Назначение плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает

их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом

и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности

с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,

в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие) принимают участие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Принят решением педагогического совета

Протокол от «27» мая 2024 года №10

Утвержден приказом МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

от «27 » мая 2024 года № 101

Директор школы

Т.В.Шевелева

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направления/класс	1а	1б
1. Спортивно – оздоровительная деятельность	«Движение – есть жизнь»	«Движение – есть жизнь»
2. Проектно – исследовательская деятельность	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»
3. Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	«Основы функциональной грамотности»
4. Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальная шкатулка»
5. Информационная культура	Театр «Путешествие в сказку»	Театр «Путешествие в сказку»
6. Интеллектуальные марафоны	«Основы православной культуры»	«Основы православной культуры»
7. «Учение с увлечением!»	«Знакомство с английским языком»  «Мастерская речи»	«Знакомство с английским языком»  «Мастерская речи»
8.	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Итого	9	9

Принят решением педагогического совета

Протокол от «27» мая 2024 года №10

Утвержден приказом МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

от «27» мая 2024 года № 101

Директор школы

Т.В.Шевелева

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»  
на 2024-2025 учебный год  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направления/класс	2а	2б	2в
1. Спортивно – оздоровительная деятельность	«Движение – есть жизнь»	«Движение – есть жизнь»	«Движение – есть жизнь»
2. Проектно – исследовательская деятельность	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»
3. Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	«Основы функциональной грамотности»	«Основы функциональной грамотности»
4. Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальная шкатулка»
5. Информационная культура	Театр «Путешествие в сказку»	Театр «Путешествие в сказку»	Театр «Путешествие в сказку»
6. Интеллектуальные марафоны	«Мастерская речи»	«Мастерская речи»	«Мастерская речи»
7. «Учение с увлечением!»	«Основы православной культуры»	«Основы православной культуры»	«Основы православной культуры»
8.	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Итого	8	8	8

Принят решением педагогического совета

Протокол от «27» мая 2024 года №10

Утвержден приказом МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

от «27» мая 2024 года № 101

Директор школы

Т.В.Шевелева

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»  
на 2024-2025 учебный год  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направления/класс	3а	3б
1. Спортивно – оздоровительная деятельность	«Хореография»	«Движение – есть жизнь»
2. Проектно – исследовательская деятельность	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»
3. Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	«Основы функциональной грамотности»
4. Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальная шкатулка»
5. Информационная культура	«Моя информационная культура»	«Моя информационная культура»
6. Интеллектуальные марафоны	«Я путешественник»  «Мастерская речи»	«Я путешественник»  «Мастерская речи»
7. «Учение с увлечением!»	«Основы православной культуры»	«Основы православной культуры»
8.	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Итого	9	9

Принят решением педагогического совета

Протокол от «27» мая 2024 года №10

Утвержден приказом МБОУ

«Средняя  
общеобразовательная школа № 15»  
от «27» мая 2024 года № 101

Директор школы

Т.В.Шевелева

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»  
на 2024-2025 учебный год  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направления/класс	4а	4б
1. Спортивно – оздоровительная деятельность	«Хореография»	«Хореография»
2. Проектно – исследовательская	«Первые шаги в	«Первые шаги в



деятельность	исследовательскую деятельность»	исследовательскую деятельность»
3. Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	«Основы функциональной грамотности»
4. Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальная шкатулка»
5. Информационная культура	«Моя информационная культура»  «Мир вокруг нас»	«Моя информационная культура»  «Мир вокруг нас»
6. Интеллектуальные марафоны	«Я путешественник»	«Я путешественник»
7. «Учение с увлечением!»	«Читаем, считаем, наблюдаем»	«Читаем, считаем, наблюдаем»
8.	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Итого	9	9