

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

города Курска

305044, г. Курск, ул. Краснознаменная, 13, телефон (4712) 26-00-35

E-mail: Kursk15@mail.ru

ОКПО 23028981 ОГРН 1024600943993 ИНН/КПП 4631007911/463201001

Принято педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

Утверждено приказом  
№ 159 от 31 августа 2022г.  
Директор школы  
Г.В.Шевелёва



Согласовано с родительским  
комитетом школы  
Протокол № 1 от 31 августа 2022г.  
Председатель родительского  
комитета

 И.Н.Санжакова

**Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» при использовании электронной системы учета успеваемости**

**1. Общие положения**

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля хода образовательного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1, 2).

2.4. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласуются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2).

## Приложение 1

Электронный журнал-дневник (ЭЖД) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 0 до 3.

### Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Вид деятельности	Сокращенно название в ЭЖ	Коэффициент
1. Ответ на уроке	ОТВ	1
2. Зачет	Зчт	1.25
3. Лабораторная работа	Л/Р	1.25
4. Практическая работа	П/Р	1.25
5. Проверочная работа	ПР	1.25
6. Самостоятельная работа	С/Р	1.25
7. Тест	Тест	1.25
8. Математический диктант	М/Д	1.25
9. Словарный диктант	СД	1.25
10. Наизусть	Наиз	1.25
11. Контрольное списывание	КС	1.25
12. Обучающее изложение	ОИ	1
13. Обучающее сочинение	ОС	1
14. Контрольная работа	К/Р	1.25
15. Контрольный диктант	КД	1.25
16. Входная контрольная работа	ВКР	1
17. Входной контрольный диктант	ВКД	1
18. Аудирование	АУД	1.25
19. Химический диктант	Х/Д	1.25
20. Проект	Пр-т	1.25
21. Физический диктант	Ф/Д	1.25
22. Административная контрольная работа	АКР	1.5
22. Итоговая контрольная работа	ИКР	1.5
23. Итоговый контрольный диктант	ИКД	1.5

**Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

**Средневзвешенное** = Сумма произведений оценок на их **К** / (**Сумма К** этих оценок)

### **Особенности подсчета:**

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

### **Пример подсчета средневзвешенной оценки**

Электронный журнал дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь «разный вес»), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 3. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

### **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

### **Особенности подсчета:**

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале.

### **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 2), 2 самостоятельных работы (вес – 2), три ответа у доски (вес – 1).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую прогулял. Одну самостоятельную написал на «2», вторую – на «4». Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, при использовании веса отметок, получится:  $3 \times 2 + 2 \times 3 + 2 \times 2 + 4 \times 2 + 5 \times 1 + 4 \times 1 + 3 \times 1 = 36$  баллов. Здесь:

первое слагаемое  $3 \times 2$  – первая контрольная, второе слагаемое  $2 \times 2$  – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 2 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 1 – ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2 \times 2 + 2 \times 2 + 3 \times 1 = 11$ , где:  $2 \times 2$  – получено 2 отметки с весом 2;  $2 \times 2$  – получено 2 отметки с весом 2;  $3 \times 1$  – получено 3 отметки с весом 1. В итоге, отметка ученика будет равняться  $36/11 = 3,3$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок**

*Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
<b>2,6-3,4</b>	<b>3</b>
<b>3,6-4,4</b>	<b>4</b>
<b>4,6-5</b>	<b>5</b>

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.