

Принята  
педагогическим советом  
Протокол № 12  
от «24» июня 2022 г.



Согласована  
И.о. председателя комитета образования города Курска

Е.Н.Российская

Утверждена  
Приказ № 53 от «24» июня 2022 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 15»  
Т.В.Шевелева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
на 2022-2026 годы**



ПАСПОРТ  
Программы развития МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2022-2026 годы

Наименование программы развития	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Курска с 01.06.2022 по 01.06.2026 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Дата принятия решения о разработке Программы	30.05.2022 г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.04.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;</li><li>- Региональные проекты Курской области по реализации Национального проекта «Образование»;</li><li>- Постановление Администрации города Курска от 17.09.2013 № 3202 (в ред. от 8.08.2018 № 1794) «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Курска»;</li><li>Постановление Администрации города Курска от 25.05.2018 № 1118 «О стратегии социально-</li></ul>

	экономического развития города Курска и плане мероприятий по реализации стратегии социально - экономического развития города Курска»; - Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15».
Заказчики	Педагогический коллектив, родительская общественность
Координатор	Шевелева Т.В. – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Разработчики Программы	Рабочая группа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Цель программы	Совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося</li> <li>2. Обеспечение доступного качественного образования для всех обучающихся.</li> <li>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.</li> <li>4. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</li> <li>5. Создание условий для развития кадрового потенциала.</li> <li>6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости образовательной организации.</li> </ol>

	7. Обеспечение функционирования образовательной организации.
Сроки реализации программы	2022 - 2026 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Ожидаются следующие результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования - 100%;</li> <li>- обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности - 100%;</li> <li>- повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов – 100%;</li> <li>- обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации об образовательном учреждении, содержании и качестве их программ (услуг);</li> <li>- создание условий педагогическим работникам и руководящему составу для повышения квалификации и переподготовки - 100%;</li> <li>- повышение уровня квалификации преподавательских кадров - 100%;</li> <li>- повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания;</li> <li>- улучшение технического состояния здания и систем жизнеобеспечения ОО - 100%.</li> </ul> <p>Эффективность реализации Программы оценивается, исходя из уровня достижения следующих целевых показателей Программы к 2026 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей -инвалидов школьного возраста (13 чел);</li> <li>- создание доступной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов (приобретение тактильных табличек со шрифтом Брайля);</li> <li>- сохранение доли детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей - инвалидов данного возраста на уровне</li> </ul>

100%;

- увеличение количества учащихся, обучающихся в общеобразовательной организации, до 550 человек;
- увеличение количества учащихся, получающих платные образовательные услуги в общеобразовательной организации, с 55 чел. до 70 чел.;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации проекта «Наша цифровая школа» в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» до 50%;
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» до 70%;
- увеличение количества совместных мероприятий, проводимых с дошкольными образовательными организациями МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16», МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 77» с 2 мероприятий до 3 мероприятий;
- увеличение доли родителей, обратившихся за психолого-педагогической, методической и консультативной консультацией по получению образования в семье, на дому до 1%;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в городских мероприятиях различной направленности, с 200 человек до 350 человек;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в городском проекте «Школа - территория здорового образа жизни», с 10 чел. до 20 чел.;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях, от 300 человек до 400 человек;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", с 25 человек до 40 человек;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в городских воспитательных

- программах, со 170 чел. до 250 чел.;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в реализации программ РДШ, со 150 чел. до 260 чел.;
- увеличение количества родителей и обучающихся, участвующих в реализации региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», с 80 чел. до 150 чел.;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в реализации совместных проектов через сетевое взаимодействие, с 80 чел. до 130 чел.;
- сохранение доли обучающихся, участвующих в проведении общешкольных мероприятий, на уровне 100%;
- создание школьного спортивного клуба;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, с 40% до 50%;
- увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, с 8% до 11%;
- увеличение доли учителей, подготовивших победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, с 4 чел. до 5 чел.;
- сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, на уровне 100%;
- увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов с 2 ед. до 4 ед.;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру», со 150 чел. до 170 чел.;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в международном игровом конкурсе «BritishBulldog» по английскому языку, с 30 чел. до 50 чел.;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в международном игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», с

80 чел. до 120 чел.;

- увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества, на 3 ед. ежегодно.;

- увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией с 70 % до 77 %;

- увеличение количества человек, принимающих участие в работе Ассоциации молодых педагогов, с 1 чел. до 2 чел.;

- сохранение количества подготовленных материалов для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования на уровне 1 ед.;

- сохранение количества раз участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов на уровне 1 раз в год;

- сохранение доли учителей, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования, на уровне 10%;

- сохранение количества педагогических работников, участвующих в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», на уровне 1 человека в три года;

- сохранение количества молодых педагогических работников, участвующих в работе «Школы молодого учителя» для молодых работников ОО на уровне 2 человек;

- создание условий для работы в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) на уровне 100%;

- представление организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения) на уровне 100%;

- сохранение доли участия ОО и органов коллегиального управления в совместной деятельности образовательной организации на

уровне 100% от общего числа участников образовательных отношений;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования на уровне 100%;
- обеспечение предоставления нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации на уровне 100%;
- отсутствие обучающихся, поставленных на учет в полиции;
- увеличение доли детей, обратившихся за психолого-педагогической помощью от общего числа детей в школе, с 30% до 40%;
- обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство на уровне 100%;
- обеспечение ремонта, технического обслуживания средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре на уровне 100%;
- обеспечение работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей) на уровне 100%;
- обеспечение работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения в организации на уровне 100%;
- обеспечение работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции на уровне 100%;
- обеспечение оснащения здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание на уровне 100%;
- обеспечение безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда на уровне 100%;
- обеспечение обязательных периодических медицинских осмотров работников образовательной организации на уровне 100%;
- обеспечение рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и



	<p>уборки территорий образовательной организации на уровне 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие предписаний по санитарному состоянию территории;</li> <li>- сохранение количества мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательной организации на уровне 2 единиц в год.</li> </ul>
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Оценка результатов реализации программы будет осуществляться на каждом этапе с помощью различных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование учащихся, педагогов и родителей;</li> <li>- онлайн опросы через сайт школы;</li> <li>- методы психодиагностики;</li> <li>- анализ результатов итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов;</li> <li>- ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития на Педагогическом совете, Родительском комитете школы.</li> </ul> <p>Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Итоги реализации программы представляются ежегодно до 20 апреля, в отчете о самообследовании на сайте школы.</p>

### **Раздел I. Характеристика проблем образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основными потребителями образовательных услуг МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» являются дети и их семьи, проживающие в Железнодорожном округе города Курска, а также жители других микрорайонов города.

По итогам 2021-2022 учебного года количество учащихся составляет 532 человека.

Контингент обучающихся: этнический состав – преобладающее большинство русские и дети из смешанных семей; из многодетных семей – 46 человек, из малообеспеченных семей – 22 детей, количество детей из

неполных семей – 92, под опекой – 3 человека.

### **Организация образовательного процесса.**

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведет учет детей в микрорайоне;
- предлагает возможность выбора форм обучения;
- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия в группах продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, консультационную, коррекционно-развивающую работу педагога-психолога и учителя - логопеда с обучающимися, занятия в «Школе будущего первоклассника»;
- проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

На уровне основного общего образования реализуются программы второго иностранного языка на базовом уровне (французского).

На уровне среднего общего образования в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации реализовывались курсы по выбору «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Методы решения физических задач».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» предоставлена возможность обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по медицинским показаниям, с использованием дистанционных технологий.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В школе обучается 532 человека. Форма обучения в школе – очная. Обучение осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе. В школе работают две группы продленного дня для 1-х и 7-го кадетского классов. Средняя наполняемость классов составляет 24 человека. Школа обеспечивает учащихся горячим питанием. В школе работает медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с современными требованиями.

### **Кадровое обеспечение**

Количество работников в школе – 56 человек, из них педагогических – 35 человек: 34% (12 человек) имеют высшую квалификационную категорию, 51% (18 человек) – первую квалификационную категорию, 97% учителей имеют высшее образование, 51% (18 человек) имеют отраслевые награды. Высокая работоспособность и активность педагогического коллектива позволяют ставить перед ним новые задачи и успешно решать их. Учителя используют свое уникальное сетевое имя для доступа к ресурсам школьного портала с помощью персональных мобильных устройств или доступных им компьютеров в школе и дома. Свою работу они ведут через личный сетевой

кабинет и постоянно обновляемый календарь с перечнем выполняемых задач. Учителя широко используют цифровые технологии для самостоятельного (индивидуально и в малой группе) знакомства учащихся с учебным материалом, который представлен в различных форматах. Они побуждают учащихся постоянно использовать техники учебной кооперации для освоения и закрепления нового, стремятся к тому, чтобы использование универсальных учебных действий стало нормой для них. Условия преподавания, а вслед за этим и роль учителя в школе существенно меняются. Позиция «урокодателя» сменяется на ответственную позицию воспитателя и организатора учебного процесса. Повышая свое профессиональное мастерство, учитель становится «мастером учения», овладевает способностью постоянно совершенствоваться и передает эту способность своим ученикам.

### **Материально-техническое обеспечение**

- Кабинет начальных классов –9 кабинетов;
- Столовая – 120 посадочных мест;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии;
- Слесарная мастерская
- Кабинет ИЗО -1;
- Кабинет музыки-1;
- Медицинский блок;
- Спортивный зал-1;
- Кабинет социального педагога;
- Кабинет психолога;
- Кабинеты русского языка и литературы - 3
- Кабинет биологии –1
- Кабинет химии –1
- Актный зал, совмещенный с обеденным залом–1
- Кабинет иностранного языка -2
- Кабинет информатики -1
- Кабинет математики – 2
- Кабинет географии – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинет истории - 2
- Кабинет физики -1
- Библиотека – 1
- Кабинет учителя-логопеда – 1.

### **Воспитательная работа в школе.**

Программа мероприятий по развитию воспитательной компоненты в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах,

педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности. Программой предусмотрены мероприятия по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач. Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия со Школой в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов, родительского всеобуча, совета отцов). Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди учащихся.

Программой определены деятельностные компоненты воспитательной системы школы, основные направления в развитии воспитательной компоненты, функция управления воспитательным процессом. Деятельностными компонентами воспитательной системы Школы являются сферы деятельности, к ним относятся:

- воспитывающая среда;
- учебная деятельность;
- внеклассная работа;
- система дополнительного образования.

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Воспитательная компонента в деятельности Школы направлена на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

Программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» определены следующие основные направления воспитательного процесса:

- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;
- пропаганда семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В организации проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма, безопасного функционирования учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения, организована охрана, имеется ограждение по периметру территории учреждения, проводятся противопожарные мероприятия, проведен ремонт пищеблока, медицинского пункта, учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС, имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, заключены договоры на охрану объекта и техническое обслуживание средств охраны.

Несмотря на то, что образовательной организацией проводится серьезная работа по обновлению, сохранению и развитию материальной базы, некоторые проблемы остаются на сегодняшний день нерешенными. Главные из них - степень изношенности здания, технологического и учебного оборудования, несоответствие существующих условий обучения в учреждении нормам СанПиН, требованиям пожарной безопасности. Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности, развитие доступности образования для инвалидов, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности организаций. Подготовка кадров и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточны. Недостаточность материально-технической базы учреждения для осуществления дополнительного образования не позволяет вводить новые кружки по различным направлениям, проводить практические занятия. Работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Решение обозначенных проблем общего и дополнительного образования, социализации детей, позволит обеспечить высокое качество образования, повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, а также сформировать социальные компетенции и гражданские установки обучающихся, уменьшить число правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде. Требуется обратить особое внимание на работу спортивного клуба с целью улучшения качества подготовки детей к участию в соревнованиях различных уровней.

При анализе внешней среды учреждения выяснено, что участниками

образовательных отношений недостаточно используются её ресурсы, которые могут способствовать расширению предоставляемых услуг, организации сетевого взаимодействия, а в итоге повышению статуса образовательной организации.

Одновременно следует отметить ограниченность финансовых ресурсов для создания учебно-методических условий в обучении, для комплексного обновления зданий, помещений и территории учреждения, приобретения робототехнического оборудования.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Цель Программы:** совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося.
2. Обеспечение доступного качественного образования для всех обучающихся.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
4. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
5. Создание условий для развития кадрового потенциала
6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости организации.
7. Обеспечение функционирования образовательной организации.

Срок реализации Программы 2022 - 2026 годы.

Цель и задачи Программы сформулированы на основании:

Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №

240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «И» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (в ред. от 26.12.2014 № 1505, от 12.10.2015 № 1096, от 09.07.2016 № 654, от 06.02.2017 № 142, от 16.08.2018 № 953);

Постановления Губернатора Курской области от 29.04.2013 № 190-пг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в ред. от 28.10.2013 № 467- пг, от 23.07.2014 №297-пг, от 16.07.2015 № 309-пг, от 10.02.2016 № 26-пг, от 20.06.2016 №151-пг, от 19.04.2017 № 140-пг, от 22.03.2018 № 76-пг);

Постановления Администрации Курской области от 13.07.2016 № 507-па «О перечне услуг, для которых предусмотрена возможность предоставления их в электронном виде»;

Постановления Администрации города Курска от 28.03.2013 № 984 (в ред. от 28.02.2017 № 549) «Об утверждении Порядка подготовки доклада главы Администрации города Курска о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за отчетный год и их планируемых значениях на 3-летний период»;

Постановления Администрации города Курска от 17.09.2013 № 3202 (в

ред. от 08.08.2018 № 1794) «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Курска»;

Постановления Администрации города Курска от 25.05.2018 № 1118 «О стратегии социально-экономического развития города Курска и плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Курска»;

Распоряжения Администрации города Курска от 13.08.2013 № 222-ра (в ред. от 06.04.2018 № 81-ра) «Об утверждении перечня муниципальных программ города Курска».

### **Раздел III. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.**

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы. Решение задачи развития инновационной инфраструктуры школы, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося, будет достигнуто путем реализации следующих мероприятий:

- улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями;
- обеспечение возможности для детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет получения дополнительного образования;
- участие организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников;
- реализация проекта «Наша цифровая школа» в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Для решения задачи обеспечения доступного качественного образования для всех обучающихся предусматривается реализация таких мероприятий, как:

- внедрение в общеобразовательной организации профильного обучения;
- обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам общеобразовательной организации;
- предоставление платных образовательных услуг;
- организация совместной деятельности с дошкольными образовательными организациями;
- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, на дому по индивидуальным учебным планам.

В рамках задачи развития системы воспитания и дополнительного образования детей будут выполняться следующие мероприятия:



- организация деятельности по созданию новых мест в образовательном учреждении для дополнительного образования;
- проведение конкурсных мероприятий, смотров, конференций, выставок и соревнований различной направленности на базе образовательной организации;
- участие в городских, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, фестивалях, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности;
- участие в городском проекте «Школа - территория здорового образа жизни»;
- проведение благотворительных акций;
- участие в областной программе «Крепкая семья - могучая держава»;
- участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- участие в реализации программ Российского движения школьников;
- участие в реализации региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»;
- участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации;
- проведение общешкольных мероприятий.

Решение задачи создания условий для развития эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, предусмотрено через такие мероприятия как:

- организация проведения школьного этапа и участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсах с определением победителей;
- увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов;
- участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»;
- участие в международном игровом конкурсе «BritishBulldog» поанглийскому языку;
- участие в международном игровом конкурсе «Русский медвежонок -языкознание для всех».
- организация дистанционного обучения одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций;

- увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества.

Для решения задачи создания условий для развития кадрового потенциала предусматривается реализация нижеуказанных мероприятий:

- организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации, в том числе в условиях дистанционного обучения;

- увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;

- участие в ежегодном общегородском педагогическом конкурсе на получение премии «Признание»;

- участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса «Педагогический дебют»;

- участие в работе Ассоциации молодых педагогов;

- подготовка материала для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования;

- участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города;

- участие в региональном проекте «Алый парус»;

- участие в городском туристическом слёте педагогических работников;

- участие в Молодёжной педагогической школе;

- участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования;

- участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый»;

- организация работы «Школы молодого учителя» для молодых работников образовательной организации.

В рамках задачи развития системы оценки качества образования и информационной открытости школы будут выполняться такие мероприятия:

- организация работы ОО в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении);

- организация деятельности ОО по представлению информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения);

- организация совместной деятельности образовательной организации и органов коллегиального управления с участием общественности;

- организация работы ОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня

сведений о своей деятельности на официальном сайте организации.

Для решения задачи обеспечения функционирования образовательной системы школы предусматривается реализация следующих мероприятий:

- обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство;
- организация работы по ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- организация работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения;
- организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции; оснащение здания средствами связи и их обслуживание;
- оснащение здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание;
- организация работы по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательной организации;
- организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территории образовательной организации;
- организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений организации;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции;
- участие в проекте «Народный бюджет».

Перечень программных мероприятий и информация о сроках их реализации, объемах финансирования, ответственных исполнителя и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в приложении 1 к Программе.

#### **Раздел IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ ХОДА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Заказчиком Программы является педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» и родительская общественность.

Заказчик:

- осуществляет управление реализацией Программы;
- обеспечивает реализацию Программы;
- выполняет функции исполнителя в части своих полномочий;

- уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств;

- осуществляет контроль хода реализации Программы;

- осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации;

- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга, подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы;

- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации;

- разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов;

- несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты.

Исполнителями Программы являются администрация и педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15». Исполнители Программы осуществляют организационное, методическое, кадровое и информационное обеспечение мероприятий (в части, их касающейся). Ежегодно для их качественного и своевременного проведения разрабатывают необходимые нормативные правовые и текущие документы (положения, приказы, планы, сметы, договоры и др.). Эффективное выполнение Программы и успешная реализация заложенных в нее мероприятий возможны только при условии активного взаимодействия всех исполнителей Программы, привлеченных специалистов, социальных партнеров, общественности. Исполнители Программы готовят информацию о ходе реализации Программы за каждое полугодие. Мониторинг осуществляется в целях выявления отклонений хода реализации Программы от запланированных параметров и своевременного принятия соответствующих мер. По результатам проведения полугодичного мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы администратор готовит отчеты о ходе реализации Программы директору школы.

## **Раздел V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Ожидаемые результаты реализации Программы будут положительно сказываться на показателях образовательной организации и социально-экономического развития города, так как программные мероприятия направлены на повышение удовлетворенности населения качеством общего и дополнительного образования, сохранение системы функционирования и обеспечение дальнейшего развития муниципального бюджетного образовательной организации, создание условий по обеспечению пожарной,

антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности. Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижения основных целевых показателей реализации Программы к 2026 году:

- усовершенствование в общеобразовательной организации элементов универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;
- сохранение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100%;
- увеличение доли детей – инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста до 100%;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня – на 3% ежегодно;
- увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня – на 3% ежегодно;
- сохранение доли обучающихся, включенных в учебно - исследовательскую и проектную деятельность - 30%;
- увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - на 5% ежегодно;
- увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов на 3 проекта ежегодно;
- увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества на 3 программы ежегодно;
- увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой;
- увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией до 77%;
- сохранение количества обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;
- увеличение количества обучающихся в школе с 530 до 550 человек;
- увеличение количества обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги в образовательной организации с 270 человек до 350 человек;
- увеличение количества учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе в школе с 60 человек до 75 человек;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в городских воспитательных программах со 150 человек до 220 человек;
- сохранение в образовательной организации органов коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) на уровне

100%;

- увеличение количества педагогических работников, получающих ежегодную муниципальную премию "Признание" – 2 человека за период реализации Программы.

Перечень показателей для проведения оценки эффективности реализации Программы приведен в приложении 2 к настоящей Программе.

По итогам реализации Программы за отчетный год (весь период реализации) заказчиком программы проводится оценка эффективности реализации Программы.

В случае признания реализации Программы со средним или низким уровнем эффективности директором школы подготавливаются предложения о принятии мер, направленных на повышение эффективности реализации Программы, либо о досрочном прекращении реализации Программы в установленном порядке.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
на 2022-2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб	В том числе по годам					Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
<p><b>Цель: совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования</b></p>											
<p><b>1. Задача 1. Развитие инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося</b></p>											
1.1	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации	Средства, привлекаемые из других источников	50	10	10	10	10	10	2022-2026	Администрация МБОУ «СОШ № 15»	Повышение уровня доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями

												здоровья. Организация доступной среды для детей-инвалидов: Количество детей - инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования. 2022 г. - 13 чел, 2023г. – 13 чел. 2024г. – 13 чел, 2025г. – 13 чел. 2026 г.- 13 чел.
1.2	Обеспечение возможности для детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет получения дополнительного образования	Не требует финансирования								2022-2026	МБОУ «СОШ № 15»	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста 100% ежегодно
1.3	Участие организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	Не требует финансирования								2022-2026	МБОУ «СОШ № 15»	Улучшение качества питания. Количество раз участия в конкурсе: 2025 г.-1 раз



1.4.	Реализация проекта «Наша цифровая школа» в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Не требует финансирования								2022-202	Администрация ОО	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от общей численности обучающихся: 2022 – 30%; 2023 – 40% 2024 – 50% 2025 -60% 2026 -70% Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта от общей численности педагогических работников: 2022 – 40% 2023 - 50% 2024 – 60% 2025 -70% 2026- 80%	
	<b>Всего по задаче: 4</b>	Средства, привлеченные из других источников	50	10	10	10	10	10					
<b>Задача 2. Обеспечение доступного качественного образования для всех обучающихся</b>													

2.1	Внедрение в ОО профильного обучения	Не требует финансирования								2022-2026	МБОУ «СОШ № 15»	Выбор обучающимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11-х классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11-х классов в ОО - 50% ежегодно.
2.2	Обеспечение предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам общеобразовательной организации	Бюджет города Курска  Областной Бюджет Федеральный	34982  180537  34514	6482  33477  6394	6825  35217  6734	6975  35991  6882	7200  37152  7104	7500  38700  7400		2022-2026	МБОУ «СОШ № 15»	Количество обучающихся в школе: 2022г.- 530 чел., 2023г.- 535 чел., 2024г.- 540 чел., 2025г.- 545 чел. 2026г.- 550 чел.

2.3	Предоставление платных образовательных услуг	Средств а, полученных от приносящей доход деятельности	5000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	2022-2026	МБОУ «СОШ № 15»	Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги социально-гуманитарной направленности на платной основе в образовательной организации: 2022г.-60 чел., 2023г.-65 чел., 2024г.-70 чел., 2025г.-75чел.; 2026г.- 75чел.
2.4	Организация совместной деятельности с дошкольными образовательными организациями МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16», МКДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 77»	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Количество проводимых совместных мероприятий: всего – 15 ед.(3 ед. ежегодно).

2.5	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, на дому.	Не требует финансирования										Доля родителей, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества детей : 2022 г . –1%, 2023 г . –1%, 2024 г . –1%, 2025г. -1%, 2026 г. - 1% .
	<b>Всего по задаче: 5</b>	Бюджет города Курска	34982	6482	6825	6975	7200	7500				
		Областной бюджет	180537	33477	35217	35991	37152	38700				
		Федеральный бюджет	34514	6394	6734	6882	7104	7400				
		Средства, полученные от приносящей доход деятельности	5000	1000	1000	1000	1000	1000				

**Задача 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей**

3.1.	Организация деятельности по созданию новых мест в образовательной организации для развития дополнительного образования	Не требует финансирования								2022-2026	МБОУ «СОШ № 15»	Количество созданных мест в школе: 2022г.-270 2023г.-290 2024г. -310 2025г.-330 2026г.- 350
3.2	Проведение конкурсных мероприятий, смотров, конференций, выставок и соревнований различной направленности на базе ОО	Средства, привлекаемые из других источников	25	5	5	5	5	5		2022-2026	Администрация ОО	Повышение мотивации обучающихся на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференция, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях

												за весь период реализации программы: 2022г.-100 чел.; 2023г. - 120 чел.; 2024г. -140 чел.; 2025г. - 160 чел.; 2026 г. - 180 чел.;
3.3	Участие в городских, региональных конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности: городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты- родному краю», городской фестиваль «Война. Победа. Память», областной конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике», городской фестиваль патриотической песни «Солнечный круг», областной благотворительный конкурс «Рождественский свет», областной	Средства, привлекаемые из других источников	25	5	5	5	5	5		2022-2026	Администрация ОО	Повышение мотивации обучающихся на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период

	благотворительный конкурс «Пасхальная радость», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников, «Кросс Нации», Всероссийские соревнования «Лыжня России», легкоатлетический кросс, патриотический марафон «Георгиевский сбор», гражданско-патриотический фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия.», конкурс «Душа моряка» и др.										реализации программы: 2022г.-100чел.; 2023г. - 120 чел.; 2024г. -140 чел.; 2025г. - 160 чел.; 2026 г. - 180 чел.;	
3.4	Участие в городском проекте «Школа - территория здорового образа жизни»	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях проекта «Школа-территория здорового образа жизни»: 2022г.-0 чел., 2023г.- 10 чел., 2024г.-20 чел., 2025г.-20 чел., 2026 г.-20 чел
3.5	Проведение благотворительных акций «Ярмарка»,	Не требует финанси								2022-2026	Администрация ОО	Повышение мотивации обучающихся

	«Масленица», «Покормите птиц», «Крышечка добра», «Экотакси», «Важные мелочи», «Бум батл» и др.	рования										на участие в акциях, раскрытие и развитие способностей. Количество обучающихся, принимающих участие: 2022 г.- 200 чел; 2023 г.– 250 чел; 2024 г.- 280 чел; 2025 г.- 300 чел.; 2026 г.-320 чел.
3.6	Участие в областной программе «Крепкая семья - могучая держава»	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Количество родителей, участвующих в реализации программы «Крепкая семья-могучая держава»: 2022г.- 30 чел, 2023г.-40 чел., 2024г. - 50 чел., 2025г. - 60 чел., 2026 г. - 65 чел.



3.7	Участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Количество учащихся, принимающих участие в программе Юнармия: 2022г-25чел., 2023г-30 чел., 2024г-35 чел., 2025г-40 чел., 2026 г-45 чел.
3.8	Участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации: «Мой выбор», «В волшебном мире книг», «Мир прекрасного», «Безопасная дорога детства», «Азбука нравственности», «Юный правовед», «Эрудит» и др.	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Развитие социальной и культурной компетентностей учащихся, их адаптации и самоопределения в социуме. Количество обучающихся, принявших участие в городских воспитательных программах: 2022 г – 170 чел., 2023 г. – 200 чел., 2024 г. – 250 чел., 2025 г. – 300

												чел., 2026 г.-350 чел..
3.9	Участие в реализации программ РДШ	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Количество обучающихся, принявших участие в программе РДШ: 2022г.-80 чел, 2023г.-90 чел, 2024г.-100чел., 2025г.-110 чел, 2026 г.- 120 чел.
3.10	Участие в реализации региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Количество учащихся, принявших участие в проекте: 2022-100 чел., 2023-110 чел., 2024г.-120 чел., 2025г.- 130 чел., 2026г.- 140чел.
3.11	Проведение общешкольных мероприятий: Осенний бал», День матери, День дублера, День рождения РДШ, Новогодний карнавал, Рождественские посиделки, патриотический форум	Средства, привлекаемые из других источников	15	5	5	5	5	5		2022-2026	Заместитель директора по ВР	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях: 2022г.- 200 чел., 2023г.-200 чел,

	«Наследники Великой Победы», «Посвящение в первоклассники», «Смотр строя и песни», акции милосердия, вечер памяти и другие											2024г.- 250 чел., 2025г.- 300 чел, 2026 г.-350 чел.
	<b>Всего по задаче: 11</b>	Средств а, привлек аемые из других источни ков	65	15	15	15	15	15				

**Задача 4. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.**

4.1	Организация проведения школьного этапа и участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсах с определением победителей	Не требует финансирования								2022-2026	Заместители директора по УВР	Выплата стипендии Главы города Курска и одновременно денежного вознаграждения. Количество учащихся, участвующих в этапах олимпиады: 2022г.- 170 чел., 2023г.- 190 чел.,
-----	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------	------------------------------	---

												2024г.- 210чел., 2025г.-210 чел., 2026 г.-210 чел.
4.2	Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня	Не требует финансирования								2022-2026	Заместитель директора по УВР и ВР	Количество участников церемонии награждения: 2022 – 2026гг. 3% ежегодно
4.3	Сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Доля обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность 2022 – 2026гг. – 30% ежегодно от общего количества детей
4.4	Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Количество обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 2022 – 2026гг. – 5%а 3 проеки ежегодно

4.5	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Количество реализуемых социально-образовательных проектов 2022 – 2026гг. – 3 проекта ежегодно
4.6	Участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Развитие творческих способностей детей. Количество обучающихся, принимающих
												участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»: 2022 г. – 150 чел; 2023 г.- 155 чел; 2024 г. – 160 чел; 2025 г. – 165 чел; 2026.г.- 170чел.

4.7	Участие в международном игровом конкурсе "BritishBulldog" по английскому языку	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Развитие творческих способностей детей. Количество обучающихся, принимающих участие в международном игровом конкурсе "BritishBulldog" по английскому языку: 2022 г. – 30 чел;	
													2023 г.- 35 чел; 2024 г. – 40 чел; 2025 г. – 45 чел; 2026.г.- 50 чел.

4.8	Участие в международном игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Развитие творческих способностей детей. Количество обучающихся, принимающих участие в международном игре- конкурсе «Русский медвежонок –языкознание для всех»: 2022 г. – 80 чел., 2023 г.- 90 чел., 2024 г. – 100 чел., 2025 г. – 110 чел., 2026 г. - 120 чел..
4.9	Организация дистанционного	Не								2022-	Админист	Доля

	обучения одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций	требует финансирования								2026	рация ОО	обучающихся, принимающих участие в дистанционном обучении одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций от общего количества детей в школе 2022 г. – 1%., 2023 г.- 2%., 2024 г. – 3%., 2025 г. – 3%., 2026 г. – 3%
4.10	Увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества 2022 – 2026 гг. 3 программы ежегодно
<b>Всего по задаче: 10</b>		Бюджет города Курска	0	0	0	0	0	0				

**Задача 5. Создание условий для развития кадрового потенциала**



5.1	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации, в том числе в условиях дистанционного обучения.	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации. Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших курсы повышения квалификации в том числе: 2022г. – 10 чел., 2023 – 2026гг. –30% ежегодно.
5.2	Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего

												количества педагогических работников: 2022г.-70 %; 2023г.-72 %; 2024г.- 75%; 2025г – 75%: 2026г. - 77%.
5.3	Участие в ежегодном общегородском педагогическом конкурсе на получение премии «Признание»	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, получающих премию «Признание»: 2023 – 1 человек 2026 - 1 человек
5.4	Участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса «Педагогический дебют»	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, получающих премию «Педагогический дебют»: 2023 – 1 человек

5.5	Участие в работе Ассоциации молодых педагогов	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов. В работе Ассоциации молодых педагогов участвуют: 2022-2026гг., 2 чел. ежегодно
5.6	Подготовка материала для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Количество подготовленных материалов для издания методических рекомендаций: 2022-2026 гг., 2 единицы ежегодно.
5.7	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Развитие различных форм художественного творчества педагогов.

											Количество участий в смотре художествен- ной самодетель- ности:2022- 2026гг., 1 раз ежегодно.	
5.8	Участие в региональном проекте «Алый парус»	Не требует финанси- рования								2022- 2026	Админист- рация ОО	Развитие различных форм художественно го творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества педагогов в возрасте до 35 лет: 2022-20%, 2023-28%, 2024-2026гг., 48%ежегодно.
5.9	Участие в городском туристическом слёте	Не требует								2022- 2026	Админист- рация ОО	Обобщение и пропаганда



5.10	Участие в Молодёжной педагогической школе	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Количество молодых педагогов, принимающих участие в молодёжной педагогической школе 2022-2026 гг. ежегодно – 1 человек.
5.11	Участие в международных научно- практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников. Доля педагогических работников, участвующих в международных научно – практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов: 2022-2026 гг. – 15% ежегодно

5.12	Участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый»	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами: 2022 – 2026 гг. 1 чел
5.13	Организация работы «Школы молодого учителя» Для молодых работников ОО	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов. Количество молодых работников образования, участвующих в работе школ: 2022-2026 гг. 2 чел. ежегодно
<b>Всего по задаче: 13</b>												
<b>Задача 6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости организации</b>												

6.1	Организация работы общеобразовательной организации в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Своевременное внесение данных в информационную систему ФИС ФРДО, 100% ежегодно, 2022-2026 гг.
6.2	Организация деятельности по представлению организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения).	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Представление информации в ЕГИССО общеобразовательной организацией, 2022-2026 гг., 100% ежегодно.
6.3	Организация совместной деятельности образовательной организации и органов коллегиального управления с участием общественности	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Доля участия ОО и органов коллегиального управления в совместной деятельности: 2022-2026 гг. 100 % ежегодно.
6.4	Организация работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования	Не требует финансирования								2022-2026	Администрация ОО	Функционирование внутренней системы оценки качества образования-



												100%, 2022-2026 гг.	
6.5	Обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации	Не требует финансирования									2022-2026	Администрация ОО	Работа с официальным сайтом ОО, обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности в объёме 100% в 2022-2026 гг.
<b>Всего по задаче: 5</b>													
<b>Задача 7. Обеспечение функционирования образовательной организации</b>													
7.1	Обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство	Областной бюджет Федеральный бюджет	6050 12000	1210 2400	1210 2400	1210 2400	1210 2400	1210 2400				бухгалтерия	Выплата вознаграждения за классное руководство, 2022-2026 гг., ежемесячно – 100%.
7.2	Организация работы по ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.	Бюджет города Курска	325	65	65	65	65	65					Доля исправных средств, пожарной сигнализации - 2022-2026гг. 100% ежегодно.
7.3	Организация работы по приобретению,	Средства, привлекаем	75	15	15	15	15	15			2022-2026	Заместитель	Доля мероприятий

	перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей)	ые из других источников									директора по АХР	по приобретению, перезарядке первичных средств пожаротушения огнетушителей - 2022-2026гг. 100% ежегодно.
7.4	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения в образовательной организации	Средства привлекаемые из других источников	100	20	20	20	20	20		2022-2026	Заместитель директора по АХР	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации. Доля площади территории, охваченной видеонаблюдением - 50%. Доля ежегодного увеличения - 10% (к 2026г-100%)
7.5	Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного	Бюджет города Курска	375	75	75	75	75	75		2022-2026	Заместитель директора по АХР	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации.

	вызова полиции											Доля исправности средств охраны объектов - 100% 2022-2026 гг.
7.6	Оснащение здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание	Бюджет города Курска	150	30	30	30	30	30		2022-2026	Администрация ОО	Оснащение здания средствами связи -100% ежегодно, 2022-2026 гг.
7.7	Организация работы по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда	Бюджет города Курска	80	0	0	0	80	0		2022-2026	Администрация ОО	Доля мероприятий, обеспечивающих их безопасность работников в процессе их трудовой деятельности (ежегодно), отсутствие травматизма. 2022-2026 гг.
7.8	Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательной организации	Бюджет города Курска	1000	200	200	200	200	200		2022-2026	Администрация ОО	Обеспечение прохождения обязательных периодических медицинских осмотров-100%, 2022-2026гг.
7.9	Организация	Бюджет	310	62	62	62	62	62		2022-	Заместите	Отсутствие

	рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территории образовательной организации	города Курска								2026	ль директора по АХР	предписаний по санитарному состоянию территорий. Проведение уборки школьной территории (1 мероприятие еженедельно), 2 022-2026 гг.
7.10	Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений образовательной организации	Бюджет города Курска	120	24	24	24	24	24		2022-2026	Заместитель директора по АХР	Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений – 1 раз в полгода, 2022-2026 гг.
7.11	Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции	Средства, привлекаемые из других источников	195	35	40	40	40	40				
7.12	Участие в проекте «Народный бюджет»	Средства, привлекаемые	120	120	0	0	0	0			Администрация ОУ	В рамках проекта планируется

	из других источников											ремонт скатной кровли
	Бюджет города Курска	840	840	0								
	Областной бюджет	1500	1500	0								
<b>Всего по задаче: 12</b>	Бюджет города Курска	3200	1296	456	456	536	456					
	Областной бюджет	7550	2710	1210	1210	1210	1210					
	Федеральный бюджет	12000	2400	2400	2400	2400	2400					
	Средства, привлекаемые из других источников	490	190	75	75	75	75					
<b>ИТОГО по программе:</b>												
<b>в том числе:</b>	Бюджет города Курска	38479	7823	7344	7494	7799	8019					
	Областной бюджет	188087	36187	36427	37201	38362	39910					
	Федеральный бюджет	46514	8794	9134	9282	9504	9800					
	Средства, привлекаемые из других источников	5615	1215	1100	1100	1100	1100					

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п./п.	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы						За период реализации программы
			До начала реализации программы	2022	2023	2024	2025	2026	
<b>Цель: совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования</b>									
<b>Задача 1. Развитие инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося</b>									
1.1	Количество детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация доступной среды	человек	13	13	13	13	13	13	65
1.2	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	100	100	100	100	100	100	100
1.3	Количество раз участия организации в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	ед.	1	0	0	0	0	1	1
	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта «Наша цифровая школа» в рамках национального проекта	%	20	20	25	30	40	50	50

	«Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» от общей численности обучающихся								
	Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» от общей численности педагогических работников.	%	30	40	50	60	70	80	80
<b>Задача 2. Обеспечение доступного качественного образования для всех обучающихся</b>									
2.1.	Доля обучающихся 10-11-х классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11-х классов в ОО	%	0	50	50	50	50	50	250
2.2.	Количество учащихся, обучающихся в общеобразовательной организации	человек	530	530	535	540	545	550	550
2.3.	Количество учащихся, получающих платные образовательные услуги в общеобразовательной организации	человек	55	55	60	65	65	70	315
2.4.	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта «Успех каждого ребенка»	%	1	1	1	1	1	1	5
2.5.	Количество совместных мероприятий, проводимых с дошкольной образовательной организацией МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16, МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 77»	количество	2	3	3	3	3	3	15

2.6	Доля родителей, обратившихся за психолого-педагогической, методической и консультативной консультацией по получению образования в семье, на дому от общего количества детей в школе	%	1	1	1	1	1	1	1
<b>Задача 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей</b>									
3.1.	Количество созданных в школе мест дополнительного образования	человек	265	270	290	310	330	350	1550
3.2	Количество обучающихся, участвующих в городских мероприятиях различной направленности	человек	100	100	120	140	160	180	700
3.3	Количество обучающихся, участвующих в городском проекте «Школа - территория здорового образа жизни»	человек	0	0	10	20	20	20	70
3.4	Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях	человек	200	200	250	280	300	320	1350
3.5	Количество родителей обучающихся, включенных в реализацию программ различного уровня	человек	30	30	40	50	60	65	245
3.6	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"	человек	25	25	30	35	40	45	175
3.7	Количество обучающихся, участвующих в городских воспитательных программах	человек	170	170	200	250	300	350	1270



3.8	Количество обучающихся, участвующих в реализации программ РДШ	человек	80	80	90	100	110	120	500
3.9	Количество обучающихся, принявших участие в реализации совместных проектах через сетевое взаимодействие	человек	90	90	100	110	110	120	530
3.10	Доля обучающихся, участвующих в проведении общешкольных мероприятий от общего числа детей	%	32	32	32	41	41	49	49
3.11	Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различной направленности на базе ОО	человек	90	100	120	140	160	180	700
<b>Задача 4. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</b>									
4.1	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	человек	170	170	190	210	210	210	990
4.2	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня от общего количества детей	%	3	3	5	5	5	7	7
4.3	Доля учителей, подготовивших победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества педагогов	%	2	2	4	4	6	6	22

4.4	Доля одаренных детей, которые проходят дистанционное обучение в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций от общего количества детей в школе	%	1	1	2	3	3	3	3
4.5	Доля обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность от общей численности обучающихся	%	30	30	30	30	30	30	150
4.6	Количество обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	человек	3	3	3	3	3	3	15
4.7	Количество реализуемых социально образовательных проектов	штук	3	3	3	3	3	2	15
4.8	Количество обучающихся, принявших участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»	Человек	150	150	155	160	165	170	800
4.9	Количество обучающихся, принявших участие в международном игровом конкурсе «BritishBulldog» по английскому языку	Человек	30	30	35	40	45	50	200
4.10	Количество обучающихся, принявших участие в международном игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Человек	80	80	90	100	110	120	500

4.11	Количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества	Ед.	3	3	3	3	3	3	15
<b>Задача 5. Создание условий для развития кадрового потенциала</b>									
5.1	Количество педагогических работников образовательной организации, прошедших	Человек	10	10	10	10	10	10	50
	переподготовку, повышение квалификации, в том числе в условиях дистанционного обучения								
5.2	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего числа педагогов	%	70	70	72	75	77	77	77
5.3	Количество педагогических работников, получающих ежегодную муниципальную премию "Признание"	Человек	2	0	1	0	0	1	2
5.4	Количество педагогических работников, получающих премию «Педагогический дебют»	Человек	1	0	1	0	0	0	1
5.5	Участие в работе Ассоциации молодых педагогов	Человек	1	2	2	2	2	2	10
5.6	Количество подготовленных для издания материалов с методическими рекомендациями для педагогических работников по актуальным вопросам образования	ед.	2	2	2	2	2	2	10
5.7	Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов	Ед.	1	1	1	1	1	1	5

5.8	Доля учителей, участвующих в региональном проекте «Алый парус» от общего числа педагогов в возрасте до 35 лет	%	20	20	28	48	48	48	48
5.9	Доля учителей, участвующих в городском туристическом слёте педагогических работников отобщего числа педагогов	%	20	20	35	50	50	50	50
5.10	Количество учителей, участвующих в Молодёжной педагогической школе	человек	1	1	1	1	1	1	5
5.11	Доля учителей, участвующих в работе региональных стажировочных площадок от общего количества учителей	%	50	50	50	50	50	50	50
5.12	Доля учителей, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования от общего количества учителей	%	15	15	15	15	15	15	15
5.13	Количество педагогических работников, участвующих в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый» и занявших призовые места	человек	1	1	1	1	1	1	5

5.14	Количество молодых педагогов, участвующих в работе «Школы молодого учителя» для молодых работников ОО	человек	2	2	2	2	2	2	10
<b>Задача 6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости организации</b>									
6.1	Создание условий для работы в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	%	100	100	100	100	100	100	100
6.2	Представление организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения)	%	100	100	100	100	100	100	100
6.3	Доля участия ОО и органов коллегиального управления в совместной деятельности от общего числа участников образовательных отношений	%	100	100	100	100	100	100	100
6.4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	%	100	100	100	100	100	100	100
6.5	Количество официальных сайтов ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации	Ед.	1	1	1	1	1	1	1
<b>Задача 7. Обеспечение функционирования образовательной организации</b>									

7.1	Обеспечение предоставления услуг в сфере осуществления ежемесячного вознаграждения за классное руководство	%	100	100	100	100	100	100	100
7.2	Обеспечение ремонта, технического обслуживания средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	%	100	100	100	100	100	100	100
7.3	Обеспечение работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей)	%	100	100	100	100	100	100	100
7.4	Обеспечение работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения в организации	%	100	100	100	100	100	100	100
7.5	Обеспечение работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции	%	100	100	100	100	100	100	100
7.6	Обеспечение оснащения здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание	%	100	100	100	100	100	100	100
7.7	Обеспечение безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда	%	100	100	100	100	100	100	100

7.8	Обеспечение обязательных периодических медицинских осмотров работников образовательной организации	%	100	100	100	100	100	100	100
7.9	Обеспечение рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательной организации	%	100	100	100	100	100	100	100
7.10	Количество предписаний по санитарному состоянию территории	Шт.	0	0	0	0	0	0	0
7.11	Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и	количество	2	2	2	2	2	2	6
	дезинсекции помещений муниципальной образовательной организации								
7.12	Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции	%	100	100	100	100	100	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Программе развития

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

(тыс. руб.)

Источники финансирования	Всего на период реализации Программы	в том числе по годам:				
		2021	2022	2023	2024	2025
Бюджет города Курска	38497	7823	7344	7494	7799	8019
Областной бюджет	188087	36187	36427	37201	38362	39910
Федеральный бюджет	46514	8794	9134	9282	9504	9800
Средства, привлекаемые из других источников	5615	1215	1100	1100	1100	1100



ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к Программе развития

**МЕТОДИКА**  
**оценки эффективности реализации Программы**

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее – Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.
2. Источником информации для проведения оценки эффективности являются отчеты заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога, социального педагога.
3. Оценка осуществляется по следующим критериям:  
*3.1. Достижение цели и решения задач Программы.*

Оценка степени достижения каждого целевого показателя ( $I_i$ ) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}},$$

где:

- $I_i$  – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;  
 $I_{\text{факт}}$  – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;  
 $I_{\text{план}}$  – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;  
 $i$  – порядковый номер целевого показателя.

В случае если желаемой тенденцией значения показателя является его снижение, оценка степени достижения данного показателя определяется как отношение запланированного значения целевого показателя к фактическому по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{план}}}{I_{\text{факт}}},$$

где:

- $I_i$  – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;  
 $I_{\text{план}}$  – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

$I_{\text{факт}}$  – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;  
 $i$  – порядковый номер целевого показателя.

Степень достижения цели и решения задач Программы ( $I$ ) рассчитываются по формуле:

$$I = \frac{\sum I_i}{N},$$

где:

$I$  – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

$\sum I_i$  – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей за отчетный период;

$N$  – количество целевых показателей Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

### 3.2. Степень реализации запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени выполнения каждого мероприятия Программы за отчетный период ( $M_j$ ) производится исходя из фактически полученного результата от реализации мероприятия ( $M_{\text{факт}}$ ) к его запланированному значению ( $M_{\text{план}}$ ) по следующей формуле:

$$M_j = \frac{M_{\text{факт}}}{M_{\text{план}}},$$

где:

$M_j$  – показатель степени выполнения мероприятия Программы за отчетный период;

$M_{\text{факт}}$  – фактически полученный результат по мероприятию за отчетный период;

$M_{\text{план}}$  – предусмотренный Программой ожидаемый результат по мероприятию за отчетный период;

$j$  – порядковый номер мероприятия Программы.

В случае если отношение числового значения фактически полученного результата к его запланированному значению превышает 1, для расчета показателя степени реализации запланированных мероприятий данное отношение принимается равным 1.

Расчет степени реализации запланированных мероприятий за отчетный период ( $M$ ) определяется как отношение суммы оценок степени выполнения запланированных мероприятий, подлежащих выполнению в отчетном году (за весь период реализации) к их количеству, по следующей формуле:

$$M = \frac{\sum M_j}{K}$$

где:

М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

$\sum M_j$  – сумма оценок степени выполнения запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

К – количество мероприятий Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

### 3.3 Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.

Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам за отчетный период ( $\Phi$ ) проводится путем сопоставления фактического объема финансирования за счет всех источников финансирования за отчетный период ( $\Phi_{\text{факт}}$ ) к запланированному объему ( $\Phi_{\text{план}}$ ) по следующей формуле:

$$\Phi = \frac{\Phi_{\text{факт}}}{\Phi_{\text{план}}}$$

где:

$\Phi$  – степень соответствия объемов фактического финансирования мероприятий программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{факт}}$  – фактический объем финансирования за счет всех источников финансирования мероприятий Программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{план}}$  – объем финансирования мероприятий, предусмотренный Программой на отчетный период.

В случае если при достижении ожидаемого результата от реализации мероприятий финансирование произведено не в полном объеме и имеется кредиторская задолженность, фактический объем финансирования принимается равным величине, указанной в муниципальном контракте, заключенном в целях выполнения мероприятия программы. При этом в объемах финансирования мероприятия на очередной год отдельной строкой выделяются объемы финансирования на погашение кредиторской задолженности.

При расчете степени уровня финансирования ( $\Phi$ ) объемы финансирования, предусмотренные на погашение кредиторской задолженности, возникшей в предыдущем году, не учитываются.

4. При проведении Оценки определяется показатель эффективности использования финансовых средств ( $\Xi$ ), как отношение среднего показателя степени реализации запланированных мероприятий (М) к степени соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам ( $\Phi$ ).

$$\Xi = \frac{M}{\Phi}$$

где:

Э – эффективность использования финансовых средств за отчетный период;  
М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;  
Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам Программы в отчетном периоде.  
5. Показатель эффективности реализации Программы определяется как произведение степени достижения целей (цели) и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы по следующей формуле:

$$П = И \times Э$$

где:

П – показатель эффективности реализации Программы за отчетный период;  
И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период; Э – эффективность использования финансовых средств Программы в отчетном периоде.

6. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений П. Реализация Программы признается:  
с высоким уровнем эффективности, если значение П больше либо равно 0,9;  
со средним уровнем эффективности, если значение П меньше 0,9, но больше либо равно 0,7. В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.