

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Комитет образования города Курска

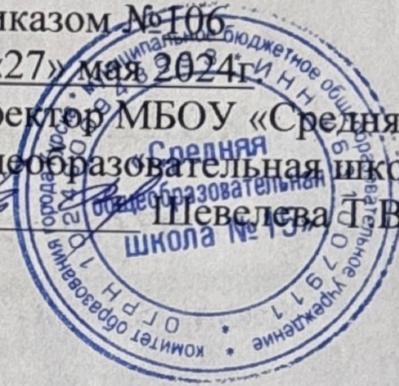
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №15»
Протокол № 10 от «27» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №106
от «27» мая 2024г.
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №15»
Шевелева Т.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по «Основам
безопасности и защиты Родины»
«Школа безопасности»
в 5-6 классах

2024г.

Основные части программы курса внеурочной деятельности

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов на освоение каждого раздела

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

5 класс

1. Основы комплексной безопасности.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Характеристика основных видов деятельности :

Знать опасные ситуации в городе. Проектировать модели личного безопасного поведения. Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам их появления, а также на основе анализ специальной информации. Знать правила поведения в опасной и чрезвычайной ситуации. Знать правила безопасного поведения дома, в общественных местах. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов от внешних угроз. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание патриотизма. Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. Формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию.

Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых

информационных технологий. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; ситуациях

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

Характеристика основных видов деятельности :

Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни, причины их возникновения. Знать правила безопасного поведения дома, в общественных местах. Учиться выявлять и предвидеть опасности. Знание правил безопасного поведения на улице, в общественных местах. Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних угроз. Знать обстановку криминогенной ситуации в данных районах проживания, использовать в повсед. жизни.

3. Основы здорового образа жизни.

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твое организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Характеристика основных видов деятельности :

Уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, способы достижения высокого уровня здоровья. Уметь определять понятия вредных привычек, классифицировать их, делать выводы как они влияют на ЗОЖ, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; Воспитание ответственного отношения к личному здоровью. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

4. Основы медицинских знаний .

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Характеристика основных видов деятельности :

Умение оказывать первую помощь. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности

жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» 6 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Экстремальные ситуации в природных условиях

.Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Характеристика основных видов деятельности :

Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях. Изучить правила определения сторон горизонта по компасу и механическим часам. Знать стороны горизонта. Уметь определять стороны горизонта разными способами. Изучить правила определения своего местонахождения и направления движения на местности. Познакомить с понятием – азимут. Знать правила ориентирования по карте. Уметь определять своё местонахождение и направление движения на местности. Знать и уметь разрабатывать план и маршрут похода. Уметь производить расчёт движения по маршруту. Уметь определять исходный и конечный пункты похода.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Характеристика основных видов деятельности :

Знать цели добровольной автономии. Сформировать представление об обеспечении жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Изучить способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Характеристика основных видов деятельности :

Изучить правила поведения во время грозы и пурги. Познакомить с признаками ухудшения погоды. Знать правила безопасного поведения во время грозы и пурги. Уметь определять погоду по различным признакам.

Изучить правила безопасного поведения при встрече с дикими животными в природных условиях. Уметь по следам определять дикое животное. Знать правила безопасного поведения при встрече с дикими животными.

Раздел 2 .Оказание первой помощи и здоровый образ жизни

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении; при укусах змей и насекомых.

Характеристика основных видов деятельности :

Сформировать умение оказывать ПП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге. Уметь оказывать ПП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге. Усвоение правил ПП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.

Здоровье человека и факторы на него влияющие Профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Характеристика основных видов деятельности :

Усвоение правил безопасного использования компьютера. Уметь повышать устойчивость организма к неблагоприятному воздействию внешней среды. Знать, какие вещества повышают сопротивляемость организма вредному воздействию окружающей среды.

Формирование необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Знать пагубное влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»
5класс, с учетом рабочей программы воспитания**

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Основы безопасности личности, общества и государства.	25	Лекции, практические занятия, викторины, соревнования, презентации, игра	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», https://resh.edu.ru/subject/ Российская электронная школа, https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России
1.1	Личная безопасность в повседневной жизни.	11	Лекции, практические занятия, викторины,	http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях . http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» https://hardtime.kovspace.com/ . http://www.0-1.ru Охрана труда.Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
1.2	Безопасность на дорогах и транспорте.	6	Соревнования, презентации, лекции, игра	Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru . Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. http://www.school-obz.org ,
1.3	Опасные ситуации социального характера.	4	Беседы, презентации, викторина	http://www.goodlife.narod.ru/2.htm искусство выживания, . http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.4	Загрязнение среды обитания.	3	Беседы	. http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.5	Средства индивидуальной защиты органов	1	Лекция, практическое занятие	. http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». http://www.uchportal.ru/load/81-

	дыхания.			учительский портал, https://interneturok.ru/lesson/obzh/10-klass/grazhdanskaya-oborona-sostavnaya-chast-oboronosposobnosti-strany/sredstva-individualnoy-zaschity библиотека видеоуроков
II	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	8	Лекции, практические занятия, беседы, викторина, соревнования.	http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь. https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России, http://b23.ru/hsb9 Учебные атласы по медицинской подготовке.
2.1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3	Лекции, практические занятия,	. http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» , http://b23.ru/hsb9 Учебные атласы по медицинской подготовке
2.2	Основы здорового образа жизни.	5	Беседы, викторина, соревнования.	http://kzg.narod.ru/ - Журнал «Культура здоровой жизни» http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
	Итоговое занятие	1	Беседа	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» , http://b23.ru/hsb9
	Всего часов	34		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»
6 класс, с учетом рабочей программы воспитания**

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Основы безопасности личности, общества и государства.	20	Лекции, практические занятия, викторины, соревнования, презентации, игра, беседы	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», https://resh.edu.ru/subject/ Российская электронная школа, https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России, Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru . Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. http://www.school-obz.org
1.1	Экстремальные ситуации в природных условиях	16	Лекции, беседы, практические занятия	http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях . http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.2	Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	2	Беседа, презентация	https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России,
1.3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	Лекции, практические занятия, викторины, соревнования, презентации, игра	https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России, https://hardtime.kovspace.com/ . http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
II	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	13	Лекции, практические занятия, викторины, соревнования,	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» , http://b23.ru/hsb9 Учебные атласы по медицинской подготовке

			презентации, игра, беседы	
2.1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	9	Лекции, презентации, практические занятия	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», http://b23.ru/hsb9 Учебные атласы по медицинской подготовке
2.2	Основы здорового образа жизни.	4	Соревнования, викторина, беседа	http://kzg.narod.ru/ - Журнал «Культура здоровой жизни» http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе". https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России,
	Итоговое занятие	1	Беседа	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», http://b23.ru/hsb9
	Всего часов	34		