

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Комитет образования города Курска

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №15»

Протокол № 8
от «23 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 170
от « 23 » мая 2024 г.
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №15»
Т.В.Шевелева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по «Основам
безопасности и защиты Родины»
«Школа безопасности»
в 5-6 классах

Курск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), на основе авторского курса программы «Школа безопасности» для 5-6 классов, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа безопасности»

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для обучающихся: 1 час в неделю – на занятия по формированию грамотности обучающихся. В МБОУ «СОШ №15» реализуется через занятия внеурочной деятельности «Школа безопасности» Программа «Школа безопасности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа безопасности»

Целью изучения курса является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей, способствующих формированию практических умений и навыков, и их разумное взаимодействие.

В Программе содержание предмета структурно представлено модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования

На изучение школы безопасности в 5 и 6 классах отводится 1 час в неделю. (34 учебные недели, всего 34 часа в 5 кл и 34 часа в 6 кл).

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» 5 класс

1. Основы комплексной безопасности.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Характеристика основных видов деятельности :

Знать опасные ситуации в городе. Проектировать модели личного безопасного поведения.

Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам их появления, а также на основе анализ специальной информации. Знать правила поведения в опасной и чрезвычайной ситуации. Знать правила безопасного поведения дома, в общественных местах. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов от внешних угроз. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание патриотизма. Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. Формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию.

Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; ситуациях

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

Характеристика основных видов деятельности :

Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни, причины их возникновения. Знать правила безопасного поведения дома, в общественных местах. Учиться выявлять и предвидеть опасности. Знание правил безопасного поведения на улице, в общественных местах. Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от

внешних угроз. Знать обстановку криминогенной ситуации в данных районах проживания, использовать в повсед. жизни.

3. Основы здорового образа жизни.

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Характеристика основных видов деятельности :

Уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, способы достижения высокого уровня здоровья. Уметь определять понятия вредных привычек, классифицировать их, делать выводы как они влияют на ЗОЖ, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; Воспитание ответственного отношения к личному здоровью. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

4. Основы медицинских знаний .

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека. Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Характеристика основных видов деятельности :

Умение оказывать первую помощь. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» 6 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Экстремальные ситуации в природных условиях

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Характеристика основных видов деятельности :

Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях. Изучить правила определения сторон горизонта по компасу и механическим часам. Знать стороны горизонта. Уметь определять стороны горизонта разными способами. Изучить правила определения своего местонахождения и направления движения на местности.

Познакомить с понятием – азимут. Знать правила ориентирования по карте. Уметь определять своё местонахождение и направление движения на местности. Знать и уметь разрабатывать план и маршрут похода. Уметь производить расчёт движения по маршруту. Уметь определять исходный и конечный пункты похода.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Характеристика основных видов деятельности :

Знать цели добровольной автономии. Сформировать представление об обеспечении жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Изучить способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Характеристика основных видов деятельности :

Изучить правила поведения во время грозы и пурги. Познакомить с признаками ухудшения погоды. Знать правила безопасного поведения во время грозы и пурги. Уметь определять погоду по различным признакам.

Изучить правила безопасного поведения при встрече с дикими животными в природных условиях. Уметь по следам определять дикое животное. Знать правила безопасного поведения при встрече с дикими животными.

Раздел 2 .Оказание первой помощи и здоровый образ жизни

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении; при укусах змей и насекомых.

Характеристика основных видов деятельности :

Сформировать умение оказывать ПП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.

Уметь оказывать ПП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.

Усвоение правил ПП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.

Здоровье человека и факторы на него влияющие Профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Характеристика основных видов деятельности :

Усвоение правил безопасного использования компьютера. Уметь повышать устойчивость организма к неблагоприятному воздействию внешней среды. Знать, какие вещества повышают сопротивляемость организма вредному воздействию окружающей среды.

Формирование необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Знать пагубное влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источни

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» 5 класс, с учетом рабочей программы воспитания

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Основы безопасности личности, общества и государства.	25	Лекции, практически е занятия, викторины, соревнования, презентации, игра	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», https://resh.edu.ru/subject/ Российская электронная школа, https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России
1.1	Личная безопасность в повседневной жизни.	11	Лекции, практически е занятия, викторины,	http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях . http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» https://hardtime.kovspace.com/ . http://www.0-1.ru Охрана труда.Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
1.2	Безопасность на дорогах и транспорте.	6	Соревнования, презентации, лекции, игра	Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru . Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. http://www.school-obz.org ,
1.3	Опасные ситуации социального характера.	4	Беседы, презентации, викторина	http://www.goodlife.narod.ru/2.htm искусство выживания, . http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.4	Загрязнение среды обитания.	3	Беседы	. http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1	Лекция, практическое занятие	. http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». http://www.uchportal.ru/load/81- учительский портал, https://interneturok.ru/lesson/obzh/10-

				klass/grazhdanskaya-oborona-sostavnaya-chast-oboronosposobnosti-strany/sredstva-individualnoy-zaschity библиотека видеоуроков
II	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	8	Лекции, практические занятия, беседы, викторина, соревнования.	http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь. https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России, http://b23.ru/hsb9 Учебные атласы по медицинской подготовке.
2.1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3	Лекции, практические занятия,	. http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» , http://b23.ru/hsb9 Учебные атласы по медицинской подготовке
2.2	Основы здорового образа жизни.	5	Беседы, викторина, соревнования.	http://kzg.narod.ru/ - Журнал «Культура здоровой жизни» http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
	Итоговое занятие	1	Беседа	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» , http://b23.ru/hsb9
	Всего часов	34		

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» 6 класс, с учетом рабочей программы воспитания

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Основы безопасности личности, общества и государства.	20	Лекции, практические занятия, викторины, соревнования, презентации, игра, беседы	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», https://resh.edu.ru/subject/ Российская электронная школа, https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России, Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru . Основы безопасности

				жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. http://www.school-obz.org
1.1	Экстремальные ситуации в природных условиях	16	Лекции, беседы, практические занятия	http://kombat.com.ua/stat.htm Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях . http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.2	Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	2	Беседа, презентация	https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России,
1.3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	Лекции, практические занятия, викторины, соревнования, презентации, игра	https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России, https://hardtime.kovspace.com/ . http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
II	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	13	Лекции, практические занятия, викторины, соревнования, презентации, игра, беседы	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» , http://b23.ru/hsb9 Учебные атласы по медицинской подготовке
2.1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	9	Лекции, презентации, практические занятия	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» , http://b23.ru/hsb9 Учебные атласы по медицинской подготовке
2.2	Основы здорового образа жизни.	4	Соревнования, викторина, беседа	http://kzg.narod.ru/ - Журнал «Культура здоровой жизни» http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе . https://www.mchs.gov.ru/ сайт МЧС России,

	Итоговое занятие	1	Беседа	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» , http://b23.ru/hsb9
	Всего часов	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень 5 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень 6 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <https://uchitel.club/fgos/fgosobzh>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: <https://www.mchs.gov.ru/>

Национальный антитеррористический комитет: <http://nac.gov.ru/>

Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ): <https://ncpti.su/>

Госавтоинспекция: <https://гибдд.рф/>

ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности: <http://обж.рф/>

Единая коллекция доступа к цифровым образовательным ресурсам: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Формы учёта рабочей программы воспитания к рабочей программе по внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- ☐ Побуждение обучающихся соблюдать на внеурочном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с учителем и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- ☐ Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеурочном занятии тем путём обращения внимания на ярких деятелей культуры и их вклад в духовное развитие страны.
- ☐ Использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях.
- ☐ Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- ☐ Включение во внеурочное занятие игровых методов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время занятий.
- ☐ Применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- ☐ Применение групповой работы или работы в парах, способствующих развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- ☐ Выбор и использование на внеурочных занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- ☐ Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения во внеурочное занятие различных исследовательских заданий для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

☐ Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

**Реализация воспитательного потенциала через внеурочную систему обучения и воспитания
5-6 классах «Школа безопасности»**

№	Наименование раздела	Количество часов		Воспитательный потенциал курса
		5кл	6кл	
1.	Основы безопасности личности, общества и государства.	25	20	сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; понимание научно-практических основ курса «Школа безопасности», осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);
2.	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	9	14	осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

				потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
--	--	--	--	--