

Принят решением педагогического совета

Протокол от «07» августа 2023 года №15

Утвержден приказом МБОУ  
«Средняя «Средняя  
общеобразовательная школа № 15»  
от «07» августа 2023 года № 144  
Директор школы Т.В.Шевелева



**План внеурочной  
деятельности МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 15»  
на 2023-2024 учебный год  
начальное общее образование  
(1 – 4 классы)**

### **Пояснительная записка.**

Назначение плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре

и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие) принимают участие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направления/класс	1а	1б	1в
1. Спортивно – оздоровительная деятельность	«Хореография»	«Хореография»	«Хореография»
2.Проектно – исследовательская деятельность	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»
3. Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	«Основы функциональной грамотности»	«Основы функциональной грамотности»
4. Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Театр «Путешествие в сказку»	«Театр «Путешествие в сказку»	«Театр «Путешествие в сказку»
5.Информационная культура	«Моя информационная культура»	«Моя информационная культура»	«Моя информационная культура»
6.Интеллектуальные марафоны	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальная шкатулка»
7. «Учение с увлечением!»	«Знакомство с английским языком»	«Знакомство с английским языком»	«Знакомство с английским языком»
8.	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Итого	8	8	8

Направления/класс	2а	2б
1. Спортивно – оздоровительная деятельность	«Движение – есть жизнь»  «Хореография»	«Движение – есть жизнь»  «Хореография»
2.Проектно – исследовательская деятельность	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»
3. Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	«Основы функциональной грамотности»
4. Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальная шкатулка»
5.Информационная культура	«Моя информационная культура»	«Моя информационная культура»

	культура»	культура»
6.Интеллектуальные марафоны	«Я путешественник»	«Я путешественник»
7. «Учение с увлечением!»	«Мир вокруг и внутри нас» ОПК	«Мир вокруг и внутри нас» ОПК
8.	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Итого	9	9

Направления/класс	3а	3б
1. Спортивно – оздоровительная деятельность	«Хореография»	«Хореография»
2.Проектно – исследовательская деятельность	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»
3. Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	«Основы функциональной грамотности»
4. Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальная шкатулка»
5.Информационная культура	«Моя информационная культура»	«Моя информационная культура»
6.Интеллектуальные марафоны	«Я путешественник»	«Я путешественник»
7. «Учение с увлечением!»	«Основы православной культуры»	«Основы православной культуры»
8.	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Итого	8	8

Направления/класс	4а	4б
1. Спортивно – оздоровительная деятельность	«Хореография»	«Хореография»
2.Проектно – исследовательская деятельность	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»	«Первые шаги в исследовательскую деятельность»
3. Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	«Основы функциональной грамотности»
4. Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальная шкатулка»
5.Информационная культура	«Моя информационная культура»	«Моя информационная культура»
6.Интеллектуальные марафоны	«Я путешественник»	«Я путешественник»
7. «Учение с увлечением!»	«Читаем, считаем, наблюдаем»	«Читаем, считаем, наблюдаем»
8.	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Итого	8	8