

Принят решением педагогического совета

Протокол от «07» августа 2023 года №15

Утвержден приказом МБОУ
«Средняя
общеобразовательная школа № 15»
от «07» августа 2023 года № 144
Директор школы Т.В.Шевелева



**План внеурочной
деятельности МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 15»
на 2023-2024 учебный год
основное общее образование
(5-9 классы)**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»: практикумы, клубы, студии, мастер – классы, кружки, секции, конференции, интеллектуальные игры, предметные недели и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную

образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2023-2024 учебный год**

Направления/класс	5а	5б	5в	6а	6б
1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая культура»	«Физическая культура»	«Физическая культура»	«Физическая культура»	«Физическая культура»
2.внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	«Учимся для жизни»	«Учимся для жизни»	«Учимся для жизни»	«Учимся для жизни»
3. внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Твой выбор»	«Твой выбор»	«Твой выбор»	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»
4.внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Мой родной Курский край»	«Мой родной Курский край»	«Мой родной Курский край»	«Мой родной Курский край»	«Мой родной Курский край»
5.внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Мир, в котором мы живем»	«Мир, в котором мы живем»	«Мир, в котором мы живем»	«Мир, в котором мы живем»	«Мир, в котором мы живем»
6.внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
7.внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Путь к успеху»	«Путь к успеху»	«Путь к успеху»	«Учусь создавать проекты»	«Учусь создавать проекты»
8.внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»

Направления/класс	7а	7б
1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая культура»	«Физическая культура»
2.внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	«Учимся для жизни»
3. внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»»	«Россия – мои горизонты»»
4.внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Мы разные, мы вместе»(ОПК)	«Мы разные, мы вместе»(ОПК)
5.внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Компьютер и я»	«Компьютер и я»
6.внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
7.внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Учусь создавать проекты»	«Учусь создавать проекты»
8.внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»
Итого	8	8

Направления/класс	8а	8б
1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Элементы теории вероятностей и статистики»	«Элементы теории вероятностей и статистики»
2.внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»
3. внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,	«Россия – мои горизонты»»	«Россия – мои горизонты»»

самореализации обучающихся		
4.внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Мы разные, мы вместе»(ОПК)	«Мы разные, мы вместе»(ОПК)
5.внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Увлекательная информатика»	«Увлекательная информатика»
6.внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
7.внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Тропинка к своему «Я»	«Тропинка к своему «Я»
8.внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Основы ЗОЖ»	«Основы ЗОЖ»
Итого	8	8

Направления/класс	9а	9б	9в
1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Подготовка к ОГЭ, в том числе по курсу «Вероятность и статистика»»	«Подготовка к ОГЭ, в том числе по курсу «Вероятность и статистика»»	«Подготовка к ОГЭ, в том числе по курсу «Вероятность и статистика»»
2.внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»
3. внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»»	«Россия – мои горизонты»»	«Россия – мои горизонты»»
4.внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Мы разные, мы вместе»(ОПК)	«Мы разные, мы вместе»(ОПК)	«Мы разные, мы вместе»(ОПК)
5.внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Карта-второй язык географии» «Путешествуем с английским»	«Решение генетических задач»	Подготовка к ОГЭ по информатике» «Путешествуем с английским»
6.внеурочная деятельность,	«Разговоры о	«Разговоры о	«Разговоры о

направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	важном»	важном»	важном»
7.внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Актуальные вопросы русского языка»	«Актуальные вопросы русского языка»	«Актуальные вопросы русского языка»
8.внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Школьный вальс»	«Основы ЗОЖ»	«Основы ЗОЖ»
Итого	9	8	9